Бекітемін»
«Аяжан» жекеменшік балабақшасы
Директор _____ Джарылкасымова А.О

2024-2025 оқу жылына арналған «Айгөлек» ересек тобында ұйымдастырылған тәрбие мен білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші:Сайтгалиева Н.
Таменова А.

2024-2025оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.09.2024 жыл I аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** Балаңыздың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіздік жағдай жасаңыз.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздері -нің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Жапсырмалы ойын »** Қай жануар бейнесі? **Мақсаты:** Дайын суреттер-ден әр жануардың бейнесін тауып орналастыру керек.	**Дидактик ойын:Мақсаты:**маманд ықтар мен жұмыс орның атау.	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру.	**Саусақ ойын:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Алақанды ашайық, Беске бесті қосайық. Болып шықты он саусақ.	**Дидакти/қ ойын**: «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту Кім қайда жұмыс жасайды.
Таңертеңгі гимнас -тика	Қыркүйек айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.)**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** Ас ішер кезде,	**Ойын жаттығу:** Асымыз көөп болсын,	**Ойын- жаттығу** Нан – тамақтың атасы	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді	Нан қиқымын шашпаңдар,

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	деніміз сау болсын, Уйімізге қыдыр дарып Берекелі заман болсын (Аумин) **Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»**	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру МЖБ "Еңкіс тақтайдың үстімен жүру".** **Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-**	**Қазақ тілі МЖБ** "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним	**Мақсат-міндеттері.** «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру **Көркем әдебиет. «Балабақша – біздің екінші үйіміз»** **Мақсат-міндеттері:** Балабақша туралы қысқа өлеңді тыңдату; мазмұнын түсінуге, негізгі ойды ажыратуға үйрету; тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; балабақшаны құрметтеуге тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар".	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы**:Бұл бауырсақ кішкентай қу аң **Мақсаты:**Ойын арқылы кейіпкерлердің ролін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.

	біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір	сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.		Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен	
	сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)	**Дене шынықтыру МЖБ "Тепе-теңдікті сақтайық". Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан тәрізді жорғалап өтулері керек. (дене шынықтыру)**		танысудан ойын-жатығу "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	

		мынау шаштараз дейді. -мынау жүргізуші Балалар суреттерден кімге қандай көлік керек екенін табады.		қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек. **Дене шынықтыру МЖБ** **Дид/ойын:** **Тақырыбы:**Біздің балабақшада **Мақсаты:** Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кенейту.Ұжымдық қарым қатынас дағдыларын дамыту.Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне,өзара сыйластыққа тәрбиелеу. танысу **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балабақшадағы сыйластық туралы түсінеді .Ұжымдық қарым қатынас дағдыларын біледі .Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне,өзара сыйластық таныта алады **Ойын шарты**:	

				Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту; - балабақша қызметкерлері және құрбы-құрдастарымен өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; - балабақша мүлкіне және қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайын -дық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуендеу	Картотека № 6	Картотека	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз: Приятного аппетита**	Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Приятного аппетита»	Тарыққанда білерсің	
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	Если будешь пить чуть веть Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	**Сиқырлы сөз:** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	**Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**:Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы**:Бұл бауырсақ кішкентай қуаң **Мақсаты:**Ойын арқылы кейіпкерлердің ролін таңдай отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру.	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	**Вариативтік компонент «Логика»** **Тақырыбы:»**Нүкте және сызық» **Мақсаты:»**Нүкте және сызық» салуға үйрету. Естеріне сақтау жұмысын жүргізу.Танымдық қасиеттерін дамыту.	**Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**Балалардың шапшандыққа тәрбиелеу

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нуриямен түстерді қайталау. Сезімге әнгіме құрастыруды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиханмен пішіндерді қайталау, Ләиләмен он және сол қолын ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Әлиханмен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс** Айдынға айналасындағы заттарды атауға үйрету.Алдиярға ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Ақботаны түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Кешкі ас	**Сиқырлы сөз:** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	**Сиқырлы сөз:** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!	**Сиқырлы сөз:** Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ортаңғы тобы
Жасы: 4 жас **Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д.**
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09.2024 жыл **Тәрбиеші: Саитгалиева Н.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дидактик ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**«Жаңғақтармен ойын » Мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Дид ойын**: «Кім қайда жұмыс жасайды?» **Мақсаты:**мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	**«Оқиғалар»** **Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту **Ойын атрибуттары:** Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	**Әнгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешыныктыру** **«**Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады және оны карындашпен бояп,құрастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру,салыстыру. **Ойынның барысы:** Педогог үстел үстінде әр түрлі заттар қояды және балаларды 4-топқа бөледі. 1-топ өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады. 2-топ таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрастырады.	**Қазақ тілі** «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйретеді, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамытады, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұсақ суреттерден мазмұнды бір сурет құрастыра алады және құрастырған суреттерін әнгімелеп бере алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, кесте. **Ойынның барысы:** Педогог үстел үстіне әр түрлі қиынды суреттер қояды.Балалар үстел	**«Жаңғақтармен ойын »** **Мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды **Сөйлеуді дамыту. «Менің отбасым»** **Мақсат-міндеттері:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға және 4–5 сөзден сөйлем құрауға үйрету; байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту; отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.	**Музыка** **Үстел үсті ойын:** «Кесте бойынша ойын» **Мақсаты:** балаларға күз келді әнін жаттауға үйрету, күз мезгілін танып ерекшелігін ән арқылы айтуға үйрету **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте, **Ойынның барысы:** Педогогүстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып	**Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер.

	3-топ ол пішіндер неге ұқсайтынын айтып береді. Мысалы: төртбұрыш үйдің қабырғасына құсайды,үшбұрыш үйдің шатырына ұқсайды т.б 4-топ пішіндердің суретін салып бояйды.	үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. Мысалы: суретте табиғат бейнеленген.Бұл жерде күн бар оның түсі сары, пішіні домалақ. Ағаштардың бейнеленген, ағаш тардың жапырақтары		қояды. Балаларды екі 4-топқа бөледі. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарынды қандай ертегі тур ғанын айтып,мазмұнын әңгімелеп береді. **Денешынықтыру** **Дид.ойын:** «Тазалықтың достарын ата» **Мақсаты:** Балаларға тазалық бұйымдарын атаға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады.Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру,салыстыру,ассоса ция, миға шабуыл. **Ойын барысы:** Педогог балаларға жұмбақ	

		қызыл-сары және олар жерге түсіп жатыр. Тапсырмаларды орындап болған соң балаларға күз мезгілі туралы тақпақ жаттатады. **Денешынықтыру МЖБ** **Қ\ойын:** «Кеме» **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетіл діреді, ойынға деген қызығу шылықтарын арттырады. Оң,сол ұғымдарын қалып-тастырады.Теңізшілерді ң еңбегі,балықтардың түрлері жайлы мағлұмат береді. Ойын арқылы балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.		жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда **(орамал)** Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	**Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

Ойындар, дербес әрекет	**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»: **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы**: «Паровоз» мүсіндеу **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	**Дидактик-ойын: «**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	**Вариативтік компонент «Логика»** **Тақырыбы:** «Кеңістікті, уақытты бағдарлау» **Мақсаты:** Балалар кеңіс-тікті,уақытты бағдарлай білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылық- тарын арттыру.	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Азық - түлік дүкені» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Иманғалимен түстерді қайталау. Жасмирге әнгіме құрастыруды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Жансезіммен пішіндерді қайталау, Батырқанға он және сол қолын ажыратуға үйрету,	**Жеке баламен жұмыс:** Аянға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс** Сабинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.Гүлімге ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аклиманға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі
	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Кешкі ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас **Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д**
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2024 жыл **Тәрбиеші: Таменова А.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ьаланыз балабақша туралы кандай пікірде.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр»** ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:** Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат» **Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталынады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	**Саусақ ойыны:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.к: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ** **Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, қимыл әрекеттерін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған.	**Қазақ тілі М Ж Б** **Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ассоцаиция әдісі, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. **Ойынның шарты:** Балаларғаәр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікге, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі.. **Денешынықтыру Дид/ойын:** «Суреттерді құрастыр» **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін,	**«Кім көп сөз айтады?»** **Мақсаты:** Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұ-рыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады. **Сурет салу. «Күзгі жапырақтар»** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға күзгі жапырақтардың пішіні мен түсін байқатуды үйрету; қылқаламды дұрыс ұстап, қарапайым бейне салу дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, шығармашылық қабілетін дамыту **Ойынның шарты:** Балаларға иттің, қояның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек **Денешынықтыру МЖБ** **Қ\ойын:** «Кеме» **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетіл діреді, ойынға деген қызығу шылықтарын арттырады. Оң,сол ұғымдарын	**"Баскетбол" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету

		кеңістік арақатынастары-ның заңдылықтарын , үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Тез орындауға шапшаңдыққа үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, кесте,топтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. **Ойынның шарты:** Балаларға кесілген сурет-тер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.		қалып-тастырады.Теңізшілердің еңбегі,балықтардың түрлері жайлы мағлұмат береді. Ойын арқылы балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**	Ас мәзірімен таныстыру,балалар дың назарын тағамға аудару.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп»	**Вариативтік компонент** «Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:»**Бауырсақ«	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік	**Вариативтік компонент** «Логика» **Тақырыбы:**	**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды

	ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	қорын сөздермен байытады.	«Геометриямен танысу» **Мақсаты:** Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	**Жеке баламен жұмыс:** Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен жануарлардың атауын орыстілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас **Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д**
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2024 жыл **Тәрбиеші: Саитгалиева Н.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата –аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ьаланыз балабақша туралы кандай пікірде.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Пішіндерді орналастыр»** ойыны **Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**Үстел -үсті ойыны пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамытады.	**«Кім көп сөз айтады?»** **Мақсаты:** Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат» **Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталынады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	**Саусақ ойыны:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ** **Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабі- летін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.	**Қазақ тілі М Ж Б** **Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ассоцаиция әдісі, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштардан үйшікті дұрыс құрастыра алады және әр бөлмеге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. **Ойынның шарты:** Балаларғаәр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштардан жылдам үйшік құрастырып, үйшікге, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі.. **Дене шынықтыру МЖБ** **"Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру;**	**«Кім көп сөз айтады?»** **Мақсаты:** Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады. **Қоршаған ортамен танысу. «Күз келді»** **Мақсат-міндеттері:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; ауа райындағы және табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету; табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жатығу "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат	**Үстел үсті ойын:** «Жоғалған зат» **Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталынады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.

		қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу		құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру.	

				«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) **Дене шынықтыру МЖБ** **"Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету.** **"Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп,** **баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп**	

				лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 22	Картотека №23	Картотека № 24	Картотека № 25	Картотека № 26
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**	Ас мәзірімен таныстыру,балалар дың назарын тағамға аудару.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

Ойындар, дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	**Вариативтік компонент** «Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:»**Бауырсақ« ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Вариативтік компонент** «Логика» **Тақырыбы: «**Геометриямен танысу» **Мақсаты:** Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	**Жеке баламен жұмыс:** Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	**Жеке баламен жұмыс:** Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен жануарлардың атауын орыстілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл.Мұратың асыл болсын Аумин				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың өздерінің жақындарымен үйде не жасап не көмек көрсететінің әнгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** Балалардың үйде өз бетінше не жасай алатынын сұрастыру әнгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Нені ұмытып кеттің? Мақсаты:**Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы айтады, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. **Мақсаты:** баланың сөздік корын дамыту	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Дид ойын**: Кім қайда жұмыс жасайды **Мақсаты:**мамандықтар мен жұмыс орның атау
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Картотека № 4 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге

	дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:**	қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Ойламаймыз білмейміз.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өленді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастыры	**Денешынықтыру МЖБ "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ]	**Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу **Математика негіздері. «Біреу – көп» Мақсат-міндеттері:** Заттарды санына қарай ажыратуға, «біреу» және «көп» ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету; салыстыру және топтастыру қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз	**Күзетші» Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту

лған оқу		дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру МЖБ "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.** **Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.**		дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. **Дене шынықтыру МЖБ "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.** **Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен**	

				таныстыру; **"градиент"** **ұғымын қалыптастыру** **топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру**	

	Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы түсі-нік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы білді олардың бір-бірінен айырмашылығын айыра алады. **Ойын шарты:**	**жабайы жауарларды ата» Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.Тез ойлау қабі –летін,зейінін тәрбиелеу,белсенділі –гін арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру тәсілі, үлестірмелі көрнекілік. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарлары мен жабайы жануарлар-ды ажыратып атай алады. Үй жануарлары бізге не беретіндігін айта білді. Мысалы: **-ет,- сүт,** - май, т.б	**Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту,ойлау, есте сақтау қабілеттерін арт-тыру.Қол матори –касын, логика-лық ойлау қабіле-тін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар үлкен суреттерді бір бө-лек кіші суреттерді бір бө-лек ажыратып орналастыра алады. **Ойын шарты:** Балаларға бірне-ше суреттер бері-леді. Соның іші-нен үлкен	**Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдерін ажыра- туға үйретеді, күз мезгілі-нің ерекшеліктерін атап беруге, салыстыруға дағдыландырады, топпен жұмыс жасауға тәрбиелейді.Табиғатты аялауға ынталан - дырады. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрне кілік, салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады,күз мезгі-лінің ерекшеліктерін дұрыс атап бере алады, топпен	көмектесейік!» **Мақсаты:** Балалар-дың ұсақ қол мотори-касын дамытады,ерте-гімен таныстырады, шапшаңдыққа,ептілік ке тәрбийелейді,кесе-нің неден,қалай жаса-латыны туралы білім береді. **Әдіс-тәсілдер:** топтас тыру, көрнекілік, кесте. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «Маша мен аюға» кеспені тез, жылдам «жеуге» көмектесе алады. Ертегінің сюжеттерін естеріне түсіре алады. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға

	Баланың алдында Тіріжәне өлі табиғатқа арналған картошкалар беріледі.Сол суретті атап өз орнына орна – ластырады. **Мысалы:** тас-өлі табиғат ағаш-тірі табиғат. **(сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекет**	**Ойын шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі жануарларды ажыра-тып көлеңкесіне қарай өз орындарына орналастырады	суретті бір бөлек, кіші суретті бір бөлек орналастыру керек.	жұмыс жасай алады. **Ойынның шарты:** Балаларды екі топқа бөліп олардың алдына жыл мезгілдерінің ерекшелік- тері бейнеленген суреттер беріледі(пазл). Балалар сол суреттердің ішінен күз мезгіліне сәйкес суреттерді тауып, құрасты рып бір тұтас сурет шыға ру керек және күз ерекше-ліктерін басқа жыл мезгі-лінің ерекшеліктерімен салыстырып айтып беру керек. Мысалы: күз мезгілінде айнала сары түске енеді,ал қыста ақ түске енеді...)	«Маша мен аю»ерте-гісін айтып береді, олардыңикешкі асқа кеспе дайындағанда-рын айтып,ендеше сол кеспені «кім жылдам,тез бітіре алады?»деп Маша мен аюдың бәсекеле-сіп отырғандарын айтып,балаларға оларға көмектесуді ұсынады.Орындық үстіне Маша мен аюдың суреттері қойы лады және олардың аузына жип салып,бір ұшы балаларға беріп таяқшаға орап жинау керектігі түсіндіріледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз:	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

	болмасын «Аумин»		**болсын!"**	«Приятного аппетита»	
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық -тыру шаралары	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)				
Бесін ас	Асымыз көп болсын Деніміз сау болсын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын	**Сиқырлы сөз:** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	**Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» (табиғи қалдықтардан жұмыс)** **Тақырыбы:** Шалқан ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту	**Дидак-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	**Вариативтік компонент «Логика»** **Тақырыбы:** Төртбұрыштар **Мақсаты:**Төртбұрыш туралы білімдерін одан әрі кенейту.Қағаз бетінде сызғышпен салуды үйрету.	**Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**Балалар ды шапшандыққа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Вадим отбасындағы тірліктер туралы айтып бере алады.	**Жеке баламен жұмыс:** Нуралимен он қол және сол қолын ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Азалиямен құстар өсімдіктер атауын қайталап өту.	**Жеке баламен жұмыс:** Әділетке айналасындағы заттардың міндеттері туралы айту.	**Жеке баламен жұмыс:** Нуралиге үлкендерге көмектесуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,

	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар» Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші» Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Кешкі ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл.Мұратың асыл болсын Аумин	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл.Мұратың асыл болсын Аумин	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Бал-бала»** Ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактик ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Қай жануар тығулы тұр?» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын :** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дид- ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: аяқ иық бойымен. О: Тәрбиешінің «Құстар ұшады» деген сөзінен кейін, балалар қолдарымен құс тәрізді ұшады. 5-6 рет				
Таңғы ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын	**Сиқырлы сөз:** Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл

	Бейбітшілік заман болсын		Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!		Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту	**Дид/ойын:** «Балық аулаймыз» **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балықтар туралы,олардың тіршіліктері туралы мағлұмат беру.	**Үстел үсті ойын:** «Не жоғалды?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу:** «Менің сүйікті жануарым» **Мақсаты:** Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын молайту.
Ұйымдастыр	**Денешынықтыру МЖБ** "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды	**Дидактик ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту **Жапсыру. «Күзгі ағаш»** **Мақсат-міндеттері:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету; түстерді үйлестіру және ұсақ қол қимылдарын дамыту; әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру,	**Дидактикалық ойын :** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.

ылған іс-әрекет	**Мақсаты:** Балаларға жануарлар туралы мағлұмат береді,үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйретеді. Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін арттырады. Жануарларды санауға, оларды топтастыруға дағдыландырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануарлар туралы мағлұмат алады,үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Ұй жануарларының төлдерін тауып анасының жанына орналастыра алады.Жануарларды санап,топтастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** кесте,топтастыру,салыстыру. **Ойынның барысы:** Педогог балаларды 3-топ	үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.		жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. **Денешынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.	

	қа бөледі.Тақтада үй жануаларының суреттері турады.1-топ үстел үстіндегі жануарлардың төлдерінің суретін тауып анасының қасына орналас тырады және олардың қалай дыбыстайтынын айтып береді. 2-топ табиғат бұрышында «қорада»неше жануар бар екенін санап көрсетеді және үлкен-кіші жануар-ларды атап береді. 3-топ қиынды суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады.			деп сұрайды. Балалар алынып тасталған затты атап береді.Қайтадан ары қарап тұруын сұрайды, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» - деп сұрайды. Балалар ауысқан карточкаларды тауып береді. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұрайды.Педогог кезекте неше жануар турғанын сурайды және олар тіс дәрі-геріне неге кезекте турға-нын сурайды. (Мысалы:тіс дәрігеріне тістерін емдету-ге келді)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін

	Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**Вариативтік компонент: «Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** «Сиыр сурет салу» **Мақсаты:** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Вариативтік компонент:** «Логика» **Тақырыбы:** «Ойнайық та, ойланайық» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау.Логикалық ойлау,есте сақтау қабілет-терін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу,сөздік қорларын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Ибрахимның құрдастары мен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Рабина мен түстерді қайталау.	**Жеке баламен жұмыс:** Берекеке ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алияға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Ерасылға үлкендерге көмектесуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Әділетке тура және кейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Кешкі ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл.Мұратың асыл болсын Аумин				
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	**Ата-аналарға кеңес:** Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2024 жыл III аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дидактик ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	**«Жаңғақтармен ойын » Мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Дид ойын**: «Кім қайда жұмыс жасайды?» **Мақсаты:**мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет Сылдырмақпен жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ: аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. О: Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

	Ойламаймыз білмейміз.	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тарыққанда білерсің	Аумин	
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	**«Оқиғалар»** **Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту **Ойын атрибуттары:** Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	**Әңгімелесу:** «Біз туратын ауыл. **Мақсаты:** Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	**«Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастыр	Денешынықтыру МЖБ "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік,	**Дидактик ойын:** «Суреттерді орналастыр» **Мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту **Көркем әдебиет. «Алтын күз»** **Мақсат-міндеттері:** Күз туралы көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету; сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; табиғаттың әсемдігін бағалауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру,	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу,сөздік қорларын дамыту.

ылған іс-әрекет		тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. Денешынықтыру **"Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.**		жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. Денешынықтыру **"Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.**	

	пішіндер құрастырады. 3-топ ол пішіндер неге ұқсайтынын айтып береді. Мысалы: төртбұрыш үйдің қабырғасына құсайды,үшбұрыш үйдің шатырына ұқсайды т.б 4-топ пішіндердің суретін салып бояйды.		.	белгілеген кестені жайып қояды. Балаларды екі 4-топқа бөледі. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарынды қандай ертегі тур ғанын айтып,мазмұнын әнгімелеп береді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!»	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	**Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»: **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы**: «Паровоз» мүсіндеу **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру. **Әдіс - тәсілдер:**түсіндіру, көрсету, бекіту	**Дидактик-ойын: «**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**:баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	**Вариативтік компонент «Логика»** **Тақырыбы**: Досыма сыйлық **Мақсаты:** Балаларға «Достық» туралы әңгіме оқып, сұрақ-жауап арқылы білгендерін жетілдіру. Достық туралы мақал-мәтел жаттау. Мүсіндеу барысында шағын көлемді, кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.	**Сюжетті-рөлді ойын:** «Азық - түлік дүкені» **Мақсаты:** Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Иманғалимен түстерді қайталау. Жасмирге әнгіме құрастыруды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Жансезіммен пішіндерді қайталау, Батырқанға он және сол қолын ажыратуға үйрету,	**Жеке баламен жұмыс:** Аянға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	**Жеке баламен жұмыс** Сабинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.Гүлімге ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аклиманға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,

	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу.	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаз атауына сөйлем құрау». **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.к: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар»				
Таңғы ас	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ** **"Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс	**Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру **Сөйлеуді дамыту. «Көкөністер мен жемістер» Мақсат-міндеттері:** Көкөністер мен жемістерді атауға, белгілерін сипаттауға үйрету; сөздік қорын байыту және сөйлем құрау дағдысын дамыту; пайдалы тағамдарды бағалауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.

		дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.**		түсініктерді беру. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.**	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар**				

ояту, шынықтыру шаралары	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!» **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын	**Сиқырлы сөз:** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент:** **«**Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** «Әтеш пен бақа» жапсыру **Мақсаты:** Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу**.**	**Вариативтік компонент:** **«**Логика» **Тақырыбы: «**Қызықты үшбұрыштар» **Мақсаты:**Үш бұрыш туралы білімдерін одан әрі кенейту. Үлкен кіші үшбұрыштарды салыстыру	**Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Адинаға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	**Жеке баламен жұмыс:** Айгерімге «қ» «к» дыбыстарын қайталату	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғылағакиімін ұқыпты жинауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Қуанышбекке көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	**Көрме:** Әр түрлі материялдардан күз макетін жасап әкелу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен сауалнама:** Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ : «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу.	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаз атауына сөйлем құрау». **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар»				

Таңғы ас	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін сағаң Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ** **"Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. **Сурет салу. «Себеттегі жемістер»** **Мақсат-міндеттері:** Дөңгелек және сопақша пішіндерді пайдаланып жемістердің қарапайым бейнесін салуға үйрету; түстерді дұрыс таңдауға, кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; шығармашылыққа тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу**.**

		дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.**		түсініктерді беру. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.**	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар**				

ояту, шынықтыру шаралары	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!»	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын!» **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** «Астарың дәмді болсын!» **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын	**Сиқырлы сөз:** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент:** **«**Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** «Әтеш пен бақа» жапсыру **Мақсаты:** Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу**.**	**Вариативтік компонент:** **«**Логика» **Тақырыбы: «**Қызықты үшбұрыштар» **Мақсаты:**Үш бұрыш туралы білімдерін одан әрі кенейту. Үлкен кіші үшбұрыштарды салыстыру	**Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Адинаға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	**Жеке баламен жұмыс:** Айгерімге «қ» «к» дыбыстарын қайталату	**Жеке баламен жұмыс:** Шұғылағакиімін ұқыпты жинауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Қуанышбекке көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	**Көрме:** Әр түрлі материялдардан күз макетін жасап әкелу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен сауалнама:** Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2024 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** Балаңыздың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіздік жағдай жасаңыз.	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланызға бала -бақша ұнайма ата- аналармен әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Балаңыз балабақша туралы кандай пікірде.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Дид ойын**: Кім қайда жұмыс жасайды **Мақсаты:**мамандық - тар мен жұмыс орның атау	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейне - ленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Нені ұмытып кеттің? Мақсаты:**Бала -ларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы айтады, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар

			Мақсаты: баланың сөздік корын дамыту		береді
Таңертеңгі гимнасти -ка	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Картотека № 5 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет,3-4 рет.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызме - тіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастыр	Денешынықтыру МЖБ **"Құрсауға кіру".** **Мақсат-міндеттер:** **балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің	**Үстел- үсті ойыны:Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» **Қоршаған ортамен танысу.** **«Үй жануарлары»** **Мақсат-міндеттері:** Үй жануарларын танып, атауға және олардың адамға пайдасын түсінуге үйрету; қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру; жануарларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

		ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. Денешынықтыру **"Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып**		Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. **Денешынықтыру "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.**	

		және ақырын жүгіруге үйрету. **Сурет салудан ойын- жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.**			

	рөльдік ойын **«Нан дастарханға қалай келеді»** **Мақсаты:** Балалар наубайханашының қызметімен танысады. Ойын арқылы балалардың ой-қиял - ын, тіл байлығын	**Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аталған	ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жемістер атын атап, бір сөзбен атай алады.	мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молай –тып, ауыз екі сөйлеуге баулу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, кесте,топтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әр жыл	тіл байлығын дамытуМаман-дыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:**

	дамытады. **Күтілетін нәтиже:** Нанның дастарханға келу жолын түсіне біледі. **Шарты:**Суреттер арқылы нанның қалай келетінін,заттарды көрсету арқылы түсіндіреді. **«Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы түсі-нік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, танымдық әрекетін шыңдау. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға қоршаған ортаға тірі және өлі табиғат туралы білді олардың бір-бірінен айырмашылығын айыра алады. **Ойын шарты:** Баланың алдында Тіріжәне өлі табиғатқа арналған картошкалар	жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. **Ойын шарты:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек.	**Ойын шарты:** Балаларға әр түрлі суреттер беріледі. Сол суреттерді бір сөзбен атау керек. Мысалы: алма,банан, алмұрт бір сөзбен жемістер деп аталады.	мезгілінде киетін киімдерін атай алады. **Ойын шарты:** Суреттегі киімдер-ді қай мезгілде киетін –дігін айтқызу. Жыл мезілдеріне сай киімдерін сұрау, олрдың қай мезгіл киім екенін білетіндігін сұрау.	Балалар маман –дыққа лайықты заттарды және олардың аттарын атай алады. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға суреттер көрсете---ді.Балалар мынау дәрігер, мынау құрлысшы мынау шаштараз дейді.Балалар суреттерден кімге қандай көлік керек екенін табады.

	беріледі.Сол суретті атап өз орнына орна – ластырады. **Мысалы:**тас-өлі табиғат ағаш-тірі табиғат. **(сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекет**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян ұйықтайды және кірпі. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

	белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Біз жайлы демалдық,Тәтті түс көріп ұйықтадық…Бізге демалған жақсы! Бірақ тұратын уақыт келді!Жұдырықты түйеміз,Екі қолды жоғары көтереміз. Созылайық! Күлімдейік!Көзді ашып, тұрыңдар! Кереуетте түзетугимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, ауызға қарай жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару.4-5 рет қайталау				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»**	Ас мәзірімен таныстыру,балалар дың назарын тағамға аудару.	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Балалардың дербес әрекет	**Дидактикалық ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды	**Вариативтік компонент** «Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні еске түсіру арқылы	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Вариативтік компонент** «Логика» **Тақырыбы: «**Геометриямен танысу» **Мақсаты:** Геометрия	**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді

	топтастыра білуге үйретеді.	балалардың тілдерін дамытады		ұғымы -мен таныстыра - ды. Логикалық ойларын дамытады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта»Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі**«Саусақтармен сурет салу»**Мақсаты:** ұсақ моториканы дамыту;түстерді зерттеуге көмектесу	**Әлеуметтік-эмоционал ды дағдылар** «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету
Кешкі ас	**Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	«Бұлтты бақылау» **Мақсаты:** табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету;іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру.Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету.«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өз үйшігін табу, сигнал бойынша әрекет ету.Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер.(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2024жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазьн жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалар қалай үйде тамақтануы жайлы әнгімелесу				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Керісінше айт»** ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита**Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин

Ойындар, Ұйымдастырыл - ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
	«Басқаша айт» ойыны **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықт ардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөй леуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
	Денешынықтыру МЖБ **"Құрсауға кіру".** **Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды	**Дидактик-ойын:»**Ғажайып қапшық» **Мақсаты**: баланың сөздік қорын сөздермен байытады. **Математика негіздері. «Пішіндер әлемі»** **Мақсат-міндеттері:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажыратуға және атауға үйрету; заттарды пішіні бойынша салыстыру қабілетін дамыту; тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз	**Эстафеталық ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді

Ұйымдастырылған іс-әрекет		үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.** **Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз**		дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.**	

		бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;			
Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылық-тарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	**Санама:**Бір дегенім-бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлесҮлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	Картотека № 6	Картотека	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдық, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**

Ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу гимнастикасы: «Пұшық мұрын». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Бесін ас	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	**Дид-қ ойын:** **«Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	**Вариативтік компонент:** **«**Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:**»Үш аюда қонақта» **Мақсаты:**Тілдерін жаттықтыру	**Дид-қ ойын:** **«Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	**Вариативтік компонент:**«Логика» **Тақырыбы:**Дауыс**Мақсаты:**Балалардың дауыспен таныс - тыру.Оның қасиеттерің анықтай алуға үйрету..	**Дидактикалық ойын:** **«Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
	Физикалық дағды 1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде	**Қарым-қатынас дағдысы**«Сипаттамабойынша тап»	**Танымдық және зияткерлік дағдылар** **«**Бақта ма,әлде бақша -	**Шығармашылық дағдылар**: Зерттеу қызметі	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** «Сиқырлы таяқша»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту	Мақсаты:зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	дама» **Мақсаты:** жіктеу дағдысын дамыту заттардың ретін зерт - теуге көмектесу.Ойын материалы және көрне -кі құралдар: бақша - ның, бақтың, орман суреттері бар карталар; көкөніс, жеміс, жидек, саңырауқұлақ	«Күлшеқыз ойындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру	Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Кешкі ас	Нан ардақты адал ас.Кәрі –жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән. Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Күзгітүстің көптүрлілігін бақылау (күз басталуымен жапырақ, шөптің түсі қалай өзгерді) **Мақсаты:** Ертегі атмосферасын құружәне күз түсті мен дыбысы әлеміне енгізу; қиялын, ойын ойлауын дамыту; поэтикалық сөзге деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинап, жолдарды сыпыру. **Мақсаты:** балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны **Мақсаты**: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)				

Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2024жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д.
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау **Ата – аналар - мен әңгімелесу**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Маған сенің ... ұнайды» ойын техникасы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес: «Күзде баламен бірге серуендеу». Мақсаты: ата-аналарға күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту.				
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі табиғат» иллюстрациясын қарау Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту (қоршаған әлеммен танысу). «Күзгі жапырақ» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз *(бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу, жұдырыққа қысу және ашу):*Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстан-менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақша сөздік: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Алтын күз» әңгімесі Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы білімдерін бекіту; күз туралы өлеңдер, мақал-мәтелдер мен қанатты сөздерді еске түсіру; байқағыштықты дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру (қоршаған әлеммен танысу). «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемістердің, көкөністердің атауларын нақтылау; оларды жанасу арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру;	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөз таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы бойынша қажетті сөзді таңдай білуге машықтану (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасы 1,2,3,4,5 Біз жапырақ жинаймыз: Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу; оларды бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Не артық?» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту жады мен ойлауды дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ

	Біз жинаймыз. *(бас бармақтан бастап саусақтарды бүгу)* Анамызға күзгі гүл шоғын аламыз. *(Саусақ бірге гүл шоғын ұстап тұрғандай көрсетіледі.)*(физикалық даму)		атау және сипаттау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	(физикалық даму)	тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Құралсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қозғалыстарды есте сақтауға және көбейтуге үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру				
Таңғы ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсынЖақсыларм ен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен	«Қазақстанның сиқырлы әлемі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды дамыту; балалардың Қазақстан туралы білімін бекіту	Өлең жаттау Берекелі күз келді, Бізге сыйлық әкелді. Хош иісті алма, Түкті шабдалы, Алтын алмұртты, Күз әкелді (В. Волина) (көркем	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысанды геометриялық үлгімен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (физикалық даму	«Фигураны ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (математика негіздері, қазақ тілі)

	танысу, сөйлеуді дамыту)		әдебиет)		
Ұйымдастырыл -ған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ** **Тақырыбы:**Қонжық бізде қонақта **Мақсаты:** Қонақта өздерін қалай ұстау керектігінтүсіндіру. кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдістәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. ә) Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту; өз ойын ауызша жеткізу біліктерін жетілдіру. б) Ізеттілікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:**топтастыру,салыс -тыру,түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:**Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсінеді, кейіпкерлер бейнесін сомдай алады, көркем оқу әдістәсілдерін дауыс ырғағына,	**Қазақ тілі МЖБ** **Тақырыбы:** "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". **Мақсаты:.** Балалардың қыс мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". **Әдіс-тәсілдер:**топтастыру,салыс -тыру,түсіндіру әдісі. **Күтілетін**	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту **Жапсыру. «Үй жануарлары»** **Мақсат-міндеттері:** Дайын бөлшектерден қарапайым жануар бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету; бөлшектерді дұрыс орналастыру және ұсақ мотериканы дамыту; жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** **Тақырыбы:**Бұл қай кезде болады **Мақсаты:**Жылдың төрт мезгіліндегіқұбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.**Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Жылдың төрт мезгіліндегіқұбылысты салыстыру және айыра біледі. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін көрсетеді. **Ойын шарты:** Балаларға жылдың төрт мезгілге сай картошкалар қойылады,оның ішінде әр бала жыл мезгілге сай суретті орналастыруы керек.	

	дыбыстай-ды. **Ойын шарты:** Қонжықты қонаққа шақыра білу,қонақта өздерін қалай ұстауды білуі керек.	**нәтиже:** Балалардың қыс мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсінеді Өлеңді мәнерлеп оқи алады. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп оқиды. **Ойын шарты:** Қыс мезгіліне сай көлеңкесін тап ойын – нын ойнап, қысқы құбылыстарды білуі керек. **Денешынықтыру МЖБ Тақырыбы:**Жануарлар қысқа қалай дайындалады **Мақсаты:**Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту дайындықтары мен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында		**Денешынықтыру МЖБ Тақырыбы :**Күз бейнесі **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету . Табиғат құбылыстарын бейнелеуге дағдыландыру. суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденеңінен жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай біледі. Табиғат құбылыстарын бейнелей алады, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыру,әдісін пайдалана біледі. **Ойын шарты:** Балалардың қолдарынаөлі және тірі	

		тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым, дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Орман жануарлары - ның тіршілік етуқалпы туралы түсінеді Жабайы жануарлар - дың кейбір түрінің табиғат жағдайлар - ында тіршілік етуі туралы біледі.		табиғат картошкалар сурет –тері беріледі.Қылқала ммен жұыс жасап білуі керек.	

		Білімге құштарлық, жануар - ларға қамқорлық көрсетеді. Балалардың қолына уй-жануарлары мен жабайы жануарлар суреттері беріледі, көлеңкесін тап ойыны.			
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінуқабілетін қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсінігін дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуендеу	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Бесін ас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге.	Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрысмұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**Вариативтік компонен** «Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** «Үш аю» **Мақсаты**:Балалардың ойын тиянақтаужәне өнерлерін іске асыру	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Вариативтік компонент:** «Логика» **Тақырыбы:** Шар **Мақсаты:**Шар туралы білімдерін кенейту, логикалық ойларын дамыту.	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесіноқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Физикалық дағдылар Ширығуды жеңілдету - ге арналған релаксация	Қарым-қатынас дағдылары «Сый-сияпат»	**Жеке баламен жұмыс:** Раянаға ермексазды алақанға салып	Физикалық дағдылар Ширығуды жеңілдету- ге арналған релаксация	**Жеке баламен жұмыс:** Әділетке орысша сөйлеуге үйрету.
жұмыс	жаттығуы «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционал - ды фон құру	Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	дөнгелетуді үйрету.	жаттығуы «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционал - ды фон құру	

Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека № 14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2024 жыл

Тексерді Ирзабекова Д.
Тәрбиеші: Саитгаливева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазьн жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру				
	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес.				
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын-сауық Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	«Қозғалысты есте сақта» ойын жаттығуы Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму	«Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бекіту (физикалық даму)	**Эстафеталық рйын:** «Ақ сандық көк сандық» **Мақсаты:**Күштілікке, шапшандыққа ептілікке баулу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 10 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету гимнастикасы элементтері бар кешен). Мақсаты: таңертеңгі гимнастиканың көмегімен мотористиканы қалыптастыру және жетілдіру; бала денсаулығын сақтау және нығайту.				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен	**Сиқырлы сөз:** Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң

	жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын		Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!		Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындалу	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**Денешынықтыру МЖБ** **"Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе** **жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **Көркем әдебиет. «Қыс келді»** **Мақсат-міндеттері:** Қыс туралы көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету; қыс мезгіліне қатысты сөздерді меңгерту; мәнерлеп тыңдауға және табиғатты бақылауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	Ойын кеңістігін ұйымдастыр у «Сүйіспеншілікп ен қоңырау шал» ойын-сауық Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту)

		мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау.			
		Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.**	**Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.**	.

Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін еске түсіріңіз. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес.Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ертеБес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	«Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». **Мақсаты:** балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбеккорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Түскі ас	«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинау; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан басында тәртіпсіздікті көру қабілеті; басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Асхана кезекшілігі». Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кереуетте түзетугимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Күзгі жапырақ» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу				
Бесін ас	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, білуге құмарлық, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математика негіздері»	**Вариативтік компонент:**Өнерлі екен он саусақ **Тақырыбы:**Үйшік ертегісі» **Мақсаты**:Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Вариативтік компонент:**Логика **Тақырыбы:**Цилиндр **Мақсаты:**Цилиндр геометриялық денелерді ажырату іскерліктерін жаттықтыру	«Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бір екенін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, /үлкен-кішкене, бір-көп/, осы сөздерді қайталау (қазақ тілі)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әділетке екеуден , үшеуден сапқа қайта тұруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Азалияға сандарды ретімен санауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Нурислам құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуге көмектесу.	**Жеке баламен жұмыс:** Нуралиді үлкендерге көмектесуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Аминаны түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.
Кешкі ас	Нан ардақты адал ас.Кәрі –жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән. Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан.	Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан	Нан ардақты адал ас.Кәрі –жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән. Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан	Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе. Береке кетер асыңнан	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!
Серуенге дайындық	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	«Күзде балалардың киімі», «Суық тимесін» кеңес беру. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік орнату. «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» ата-аналар бұрышында кеңес	«Күзде балалардың киімі», «Суық тимесін» кеңес беру. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік орнату. «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» ата-аналар бұрышында кеңес	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2024 жыл I аптаға

Тексерген: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы	**Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны

	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері**	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен**	**«Менің Отаным» өлең** Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

			таныстыру		
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру;	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын**	**Музыка** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.**

			сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Қысқы ойындар»** **Мақсат-міндеттері:** Қысқы ойындар туралы әңгімелеуге, ойын түрлерін атауға үйрету; байланыстырып сөйлеуін және сөздік қорын дамыту; қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.		
		ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері		қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	

		санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.**		**Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.**	

	қояды және әрбір ойын-шыға өз ойын алаңын қояды – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңын да бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастыра- ды. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі. **Сұрақ-жауап:** ? - Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек,оны қалай пайдаланамыз.		Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады.	**үйлерінде тұрып:** **Бөрте, бөрте, бөрте лақ,** **Бөрте лақ тым ерке лақ.** **Кетесің кейде секеңдеп,** **Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.**	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік**				

	әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Тостаған»** Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	
Балалармен жеке жұмыс	**Құрастыру** «Ою өрнектер» **Мақсаты:**Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»** Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады **«Шаруа мен аю»** Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. **Көркем әдебиет**				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тәуелсіздік күніне орай балалар тақпақтарын үйден жаттап келуді айту.				

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.-15.12.2024жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Алақан мен балақан»** Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.	

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мынау қай пішін?»Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді	**«Өз үйіңді тап»Мақсаты:** түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. .	**«Үй құрлысының ретін көрсет»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	**«Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ** **"Құрсауға кіру".** **Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Ғарыштың түрлі планеталары".** **Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.** **Сурет салу. «Аққала»** **Мақсат-міндеттері:** Дөңгелек пішіндер арқылы аққаланың бейнесін салуға үйрету; қарапайым бөлшектерді толықтыру және түстерді ажырату қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. **Денешынықтыру МЖБ** **"Құрсаумен жарыстар".** **Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.**	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Ай мен Күн".** **Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.**

		Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.**			

Серуенге дайындық					
Серуендеу	. **Бақылау: Желді бақылау** . **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін	**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты- ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын :**	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпыру шының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту.	

	түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойындар**	«Айлакер түлкі» **Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу **Жеке жұмыс: Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды	**Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойындар**	**Жеке жұмыс:** «шаңғы-мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.**Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	
Ойындар, дербес әрекет	**С/р ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент:** «Өнерлі екен он саусақ»**Тақырыбы:** «Дыбытар әлеміне саяхат» **Мақсаты:**.Ребус тармен крассвордтардың жауап-тарын дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру	**«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,Балан үйрек - әжем,Ортан терек - әкем,Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен,Міне, менің барлық отбасым.	**Вариативтік компонент:** «Логика» **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты**: Екі еселеп бүктелген шаршылардан дөңгелектер қию тәсілін жетілдіру; әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды үйрету; қолдарының икемділіктерін арттыру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Мейірбекке аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу.	**Жеке баламен жұмыс:** Алауға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Таслимаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс** **Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бекзат,Нұржігіт	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қазақстан туын тап.** **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне, түсіне қарай Қазақстан туын таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.	**«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.** **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Жеті лақ ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерт	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2024жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	.	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға демалыста балаларға телефон көп бермей қадағалауын айтып түсіндіру.
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б		**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **ойын барысы:**әр түрлі жа нуарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады.	**Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	**Шаршы құрастыр:** **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.	**Дидактикалық ойын**: **«Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №20				
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Сиқырлы сөз:Астарыңыз дәмді болсын! Аумин десең	Көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	**Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және

		қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	маганҚұдай берсін саганАлтыннан-жағаңКүмістен тағаңОң жағыңнан кетпесінТілеуің қабылМұратың асыл болсын	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)
Ойын, ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық		**Адасқан цифрлар** **Мақсаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 1,3 ,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. .	**«Үй құрлысының ретін көрсет»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	**«Ненің баласы?»**Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**«Өз қолғабыңды тап»Мақсаты:** түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету
Ұйымдасты рылған іс-әрекет		**Қазақ тілі МЖБ** **Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **ойын барысы:**әр түрлі жа нуарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,топқа бөлу,санау, **Ойынның шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады.	**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **ойын барысы:**әр түрлі жа нуарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады.	**Музыка МЖБ** **Ән:«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.** **Күтілетін нәтиже:** Балалар өатар мен тұрады.Тақпақ жаттайды. Жануарларды ажырата алады. **Әдіс тәсілдер:** Қатарға тұрғызу, түсіндіру,сұрақ жауап **Ойнаушылар үйлерінде тұрып:** **Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта**	**Шаршы құрастыр:** **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.

		Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші			

		тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. **Дене шынықтыру МЖБ "Бір орнынан биікке секіру".** **Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.** **«Кім көп қаршық жинайды?** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	**Қоршаған ортамен танысу. «Қысқы табиғат»** **Мақсат-міндеттері:** Қыстағы табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; қар, аяз, мұз ерекшеліктерін байқауға үйрету; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	**«қора» мен «өріс» сызылады** **Бөрте, бөрте, бөрте лақ,Бөрте лақ тым ерке лақ.** **Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-** **деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.** **Дене шынықтыру МЖБ** **"Бір орнынан биікке секіру".** **Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.** **Дид.ойын:** «Үлкен-кіші» **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыра ды. Қол моторикасын,	

		қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қаршықтарды жылдам жыйнайды, қардың қыста жауатынын біледі. Жинаған қарларды санайды. **Әдіс тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Ойын шары**: Балалар шашылып қалған қаршықтарды арнайы ыдысқа жинайды. Қаршықты ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.		логикалық ойлау қабі летін дамытады. Көлем дері әр түрлі кірпілер дің (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алма ларын, саңырауқұлақта-рын тауып орналастыру ды үйретеді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуендеу		**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі» **Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпыру шының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшілігін, қардың тек қыста жауатынын ұғындыру. **Қимылды ойындар: «**Жалауға қарай жүгір»Балалар тәрбиешіге қарама-карсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді	**Бақылау:** Желді бақылау . **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас		Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Сиқырлы сөз:**	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

				Астарыңыз дәмді болсын!	
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				
Бесін ас		Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.
Ойындар, дербес әрекет		**Вариативтік компанент:** «Логика» **Тақырыбы:** «Танграм,Пифагор» **Мақсаты:** Геметриялық фигуралар мен денелерден бейнелер құрастыру,шеберліктерін арттыру.	**«Құрылысшылар»** сюжетті-рөлді ойыны. **Мақсаты:**Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	**Вариативтік компонент: «**Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** «Досыма сыйлық» **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында шағын көлемдегі кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.	**«Жедел жәрдем.»** сюжетті-рөлді ойыны**Мақсаты:** Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян,	**Жеке баламен жұмыс:** Айлинге дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Айшаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Мейірбекке аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу.

		Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мирас, Нұргүл			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Вариативтік кампанент Логика Бірінші дыбысты ата. Мақсаты айтылған бір сөзден бірінші дыбысты айту керек.**	**«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	**Вариативтік кампанент. Қалдық заттармен жұмыс. «Тостаған»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	**«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балаларды ң үйге қайтуы	.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		үйретуін ескерт		беруіне кеңес беру.	

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ :«Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.-29.12.2024жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д.
Тәрбиеші:Саитгалиева Н .

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	.**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға демалыста балаларға телефон көп бермей қадағалауын айтып түсіндіру.
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	**«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»** Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға	**«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мек ен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **ойын барысы:**әр түрлі	**Шаршы құрастыр:Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып	**Дидактикалық ойы**н: **«Бөліктерін тап» Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

		үйрету.	жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады.	қояды.	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №21				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Сиқырлы сөз:Астарыңыз дәмді болсын! Аумин десең мағанҚұдай берсін сағанАлтыннан-жағаңКүмістен тағаңОң жағыңнан кетпесінТілеуің қабылМұратың асыл болсын	Көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	**Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)
Ойын, ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Адасқан цифрлар** **Мақсаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 1,3 ,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	**«Үй құрлысының ретін көрсет»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	**«Ненің баласы?»**Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**«Өз қолғабыңды тап»Мақсаты:** түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету

Ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ** **"Құрсауға кіру".** **Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Ғарыштың түрлі планеталары".** **Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.** **Математика негіздері. «5-ке дейін санаймыз»** **Мақсат-міндеттері:** 5-ке дейін тура санауға және заттарды санымен сәйкестендіруге үйрету; зейінін, есте сақтауын дамыту; тапсырманы ретімен орындауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. **Денешынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жаттығулар".	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Ай мен Күн".** **Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.**

		"Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға **үйрету.**		Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшілігін, қардың тек қыста жауатынын ұғындыру. **Қимылды ойындар: «**Жалауға қарай жүгір»Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпыру шының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.	**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты- ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі» **Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу **Жеке жұмыс: Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды	**Бақылау:** Желді бақылау . **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,

	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет)Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.
Ойындар, дербес әрекет	**«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін	**Вариативтік компанент: «**Өнерлі екен он саусақ» **Тақырыбы:** Сиқырлы қапшық. **Мақсаты:** Балаларды ребус шеуге, таяқшалармен жұмыс істеуге,логикалық тапсырма ларды орындауға үйрету. Балалардың тапсырмаларды	**«Аспазшы»** сюжетті-рөлдік ойыны **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.	**Вариативтік компонент: «**Логика» **Тақырыбы:**Қалампыр. қол еңбегі. **Мақсаты:** Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.	**«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның** **Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.

	қалыптастыру.	орындауға деген қызы ғушылықтарын арттыру. Логикалық ойлауын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айсезім,Адихан	**Жеке баламен жұмыс:** Айлинге дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету .	**Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	**Жеке баламен жұмыс:** Айшаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** Мейірбекке аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жыл атасы»** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.	**«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу	**«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты:** Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу	**«Қарды үрлеп ұшыр» Мақсаты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	«Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.

Балаларды ң үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерт	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беруіне кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас **Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.**
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01.- 05.01.2025жыл **Тәрбиеші: Таменова А.**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Ата-аналарды жаңа жылмен құттықтау,балалардың жаңа жылды қалай қарсы алғандарын сұрау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	. МЕРЕКЕ КҮН	МЕРЕКЕ КҮН	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, іс озық тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.

Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б			**Дидактикалық ойын** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:**Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	. **Дидактикалық ойын:**«Алақан мен балақан»**Мақсаты**: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді	**Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, 6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге барайық». 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Үй құрлысынықретін көрсет»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	**«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшаңдыққа баулу	**«Өз орныңды тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет			Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат- міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алудәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды арасынан артығын табады.. **Әдіс-тәсілдер: Жапсыру. «Шырша ойыншықтары» Мақсат-міндеттері:** Дайын пішіндерден шырша ойыншықтарын құрастырып жапсыруға үйрету; түстерді үйлестіру және ұсақ моториканы дамыту; мерекелік көңіл күй қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру;затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.	**Күтілетін нәтиже:**балалар пішіннің жартысын таба алды және түстерін ажырата алды. Әдіс-тәсілдер; Түсіндіру сұрақ жауап. **Ойын ережесі:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын

			топтастыру,салыстыру, **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алыпненің артық екенін ажыратып табулары керек.	рет жалғастырылады.у	бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен			**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу**Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:**балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.**Қимылды**	**Бақылау:** ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.

			жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.**Еркінойындар**	**ойын:** «Ордағы қасқыр»**Еңбек:** ағаштарды ң түбін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.**Еркін ойындар**	Олардың ойын толықты-ру. Ауа- райын бақылау. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.к. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оңжаққақарапжатыпқысдегендетіземіздіқұшақтапалу, қыстасуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)				
Бесінгі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет			**Эстафеталықойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларды	«Вариативтік компонент «Логика» «Кім солайсөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айырабілуге және	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		.	**Жеке баламен жұмыс:** Аминаға дыбыстардыдұрыс қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы:«Қоянның құлағы»**Ұзын құлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.**Мақсаты:** Ұсақ қолмоторикасын дамыту. Аль- фараби мен Али	.**Жеке баламен жұмыс:** Бақытжанғааяқ киімін дұрыс киюге көмектесу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы қар жауып ,күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,** **үстел үсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті, кітаптар** **қарау және тағы басқа**			**«Жеті лақ»** **ертегісін сахналау.Мақ саты:**Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата	**Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қаржаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады	**«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:**Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерт

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01- 12.01. 2025жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.

Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	**«Қанеки, есіңе түсір!»** Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойынбіржағынанбаланыңзейі нініңартуына да көмектеседі	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	**«Шкафқа жасыру» ойыны** **Ойын барысы :** Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорап-шаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, бала-лардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б.	**« Добым, добым домалақ»** Добым, добым домалақ, *Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру* Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, *Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу*Тәрелкені сындырдың. *Сол алақанға оң алақанды қырынан қою* Тентек болып кеттің деп, *Сұқ саусақты нұсқау* Тұрмын сені тепкім кеп.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.				

	Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын қарау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойын, ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**«Өз үйіңді тап»Мақсаты:** түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**«Мынау қай пішін?»Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.	**«Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**«Үй құрлысының ретін көрсет»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	**«Бақшада ма, бауда ма?» Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру. МЖБ** **"Қатардан қалма".** **Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен	**Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету **Көркем әдебиет. «Ақшақар»** **Мақсат-міндеттері:** Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерін атауға және қарапайым мазмұнын айтуға үйрету; есте сақтау	**Музыка МЖБ** **Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата –ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету**	**«Қанеки, есіңе түсір!»** Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойынбіржағынанбаланыңзейінінің артуына да көмектеседі

	кезектестіруді үйрету.	бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.	және тыңдау қабілетін дамыту; кейіпкерлердің жақсы әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.		

	Әдіс-тәсілдер: көрсету,сұрақ-жауап. салыстыру Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға сурет терді таратып береді,бір баланы жүргізүші етіп таң дайды. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды және топта осы пішінге ұқсас затты тауып береді.Ойын осылай жалғаса береді Ойын соңында тәрбиеші геомет-риялық пішіндерден не құрастыруға болатынын сұрайды. Сұрақ-жауап: -Сен не құрастырдың? -Қандай пішіндер пайдаландың**?**	топтастыру,сәйкестендіру. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті түтікшелерге түстерін сәйкестендіріп салдырады. Түстердің атауларын атайды **Дене шынықтыру МЖБ "Қатарда жүру түрлері".** **Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен** **еңбектеуді үйрету..** Тәрбиеші балаларға жұп- тасып ойнауды ұсынады. Олардың алдарына екі бірдей түйме жинағын қояды және әрбір ойын- шыға өз ойын алаңын қояды – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші			

		ойыншы өз алаңын да бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастыра- ды. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі. **Сұрақ-жауап:** -Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек,оны қалай пайдаланамыз?			

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты-ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі» **Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)**Еркін ойындар**	**Бақылау:** **Желдібақылау** .**Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.**Еркін ойындар**	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпыру шының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.**Еркін ойындар**	**Бақылау:**Саябаққа саяхат. **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылты лдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс :**жүгіріп

			алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойындар**		келіп «қарды» алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын бақлау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүздегендетіземіздіқұшақтапалу, күздесуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут)Жалаңаяқбірбірініңартынанжүру, аяқтынұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру.				
Бесінгі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**С/р ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	**Вариативтік компанент** **«Логика»** «Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл- дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,Балан үйрек - әжем,Ортан терек - әкем,Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен,Міне, менің барлық отбасым.	**Вариативтік компонент: «Өнерлі екен он саусақ»** Тақырыбы: Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Алиханға судың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айсезімге құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айзереге көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Ақбаянға түстерді қайталау.	**Жеке баламен жұмыс** Бекзатқа ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегі оқып беру** «Алма ертегісі» **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	**Қазақстан туын тап.** **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне, түсіне қарай Қазақстан туын таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.	**«Шалқан» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Шалқан ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	**«Жапырақтарды ұшыр»** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтар ды үрлеп ұшыру

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01- 19.01. 2025жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д.
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп , қолайлыжағдай жасау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналардан ,балалардың демалыс күндерін ің қалай өткендерін сұрау..	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.

Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын**:«Алақан мен балақан»Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді	**Үстел-үсті ойыны.** «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей қақпақтар.	**Дидактикалық ойын** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:**Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дидактикалық ойын:**«Алақан мен балақан»**Мақсаты**: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.	**Үстел-үсті ойыны**«Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, 6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге барайық». 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ыдыстар мен жиһаздар»**Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту	**«Шәйнек» ертегісі** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту	**«Үй құрлысының ретін көрсет»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	**«Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**«Өз орныңды тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ** "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. **Сөйлеуді дамыту. «Қысқы киімдер»** **Мақсат-міндеттері:** Қысқы киім атауларын дұрыс айтуға және олардың қызметін сипаттауға үйрету; 4–5 сөзден сөйлем құрау дағдысын дамыту; киімді таза ұстауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. **Денешынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.	**Денешынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.

		жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.			

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Бақлау;** Алаңдағы	**Қардың қасиетін бақылауМақсаты**: Қар	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың	**Бақылау:** Ауа- райын бақылау.Мақсаты:

	ағаштарды **Мақсаты:** Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қ/қозғалыс ойыны:**«Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Жеке жұмыс**. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	**Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.**Еркін ойындар**	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.**Қимылдыойын:** «Ордағы қасқыр» (**Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Еркін ойындар**	балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі»**Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу**Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды .(қар)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оңжаққақарапжатыпқысдегендетіземіздіқұшақтапалу, қыстасуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)				

шынықтыру шаралары					
Бесінгі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Экологиялық соқпақ»** **Мақсаты**: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	**«Вариативтік компонент» «Өнерлі екен он саусақ» «Моншақ тізейік»Мақсаты**;Заттың көлемін,пішінін анықтау,атын атау. **Құралдары**;Әр түрлі гиометриялық пішіндер; .	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.** **Сөздік жұмыс: дүкен сөресі,сатушы.** **Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.**	**Эстафеталық ойын:** **«Кім жылдам?»** Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	**«Вариативтік компонент»«Логика»** **«Киім дүкені»** **Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,киімдер адамдардың Өнерлі екен он саусақі екендігін түсіндіру,қызығушылық-тарын арттыру.** **Шарты:Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу.**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Айым мен Хадишадан қыс мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы	Жанерке мен Әлфияға үзілген моншақтарды жіпке қалай тізу керектігін көрсету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аминаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы:«Қоянның құлағы»**Ұзын құлақ сұр қоян Естіп	**.Жеке баламен жұмыс:** Нурисламғааяқ киімін дұрыс киюге көмектесу

жұмыс	болатындығын сұрау ,қызығушылықтарын әңгімелесу.			қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.**Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аль-фараби мен Али.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы қар жауып ,күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,** **үстел үсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті, кітаптар** **қарау және тағы басқа** **әрекеттер)**	**Сюжетті-рөлді ойын** «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар,азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру,аспаз -	**«Экологиялық соқпақ»** Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.Қыс мегілінің көрністеріне сәйкес суреттер көрсету,тамашалау.	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	**«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:**Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.

	дың жұмысына құрметпен қарау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өміріндегі ойыншық»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01- 26.01. 2025жыл

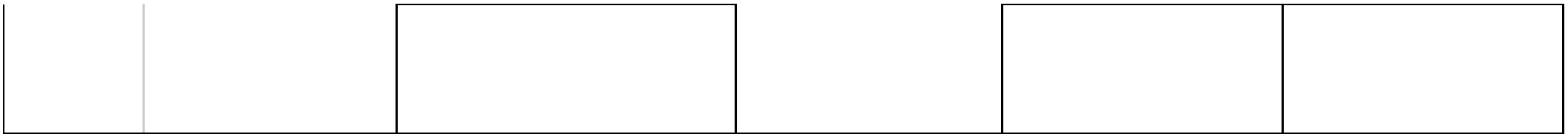
Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру.**	**«Қанеки, есіңе түсір!»** Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Хадиша не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі	**Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	**«Шкафқа жасыру» ойыны** **Ойын барысы :** Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорап-шаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, бала-лардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б.	**« Добым, добым домалақ»** Добым, добым домалақ, *Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру* Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, *Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу*Тәрелкені сындырдың. *Сол алақанға оң алақанды қырынан қою* Тентек болып кеттіңдеп, т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,				

	Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын қарау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойын, ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**«Өз үйіңді тап»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**«Мынау қай пішін?»Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.	**«Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**«Үй құрлысының ретін көрсет»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	**«Бақшада ма, бауда ма?» Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
Ұйымдасты ырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ** **"Құрсауға кіру".** **Мақсат-міндеттер:** **балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік** **ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту;	**Мақсат-міндеттер:** **балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.** көрсету,сұрақ-жауап. салыстыру	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу **Денешынықтыру МЖБ** **"Құрсаумен жарыстар".**	**Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті домино»** **Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру.**

		адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.**	Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға сурет терді таратып береді,бір баланы жүргізүші етіп таң дайды. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды және топта осы пішінге ұқсас затты тауып береді.Ойын осылай жалғаса береді Ойын соңында тәрбиеші геомет-риялық пішіндерден не құрастыруға болатынын сұрайды. Сұрақ-жауап: -Сен не құрастырдың? -Қандай пішіндер пайдаландың**?** **Сурет салу. «Қысқы ағаштар»** **Мақсат-міндеттері:** Қысқы ағаштардың қарапайым бейнесін салуға үйрету; сызықтарды бағыттап жүргізу және ақ түсті қолдану дағдыларын дамыту; табиғат сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.	**Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға**	



Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты-ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі» **Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)**Еркін ойындар**	**Бақылау:** **Желдібақылау** .**Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.**Еркін ойындар**	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпыру шының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.**Еркін ойындар**	**Бақылау:**Саябаққа саяхат. **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылты лдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс :**жүгіріп келіп «қарды» алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын бақлау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүздегендетіземіздіқұшақтапалу, күздесуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут)Жалаңаяқбірбірініңартынанжүру, аяқтынұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру.				
Бесінгі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**С/р ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	**Вариативтік компанент «Өнерлі екен он саусақ»** Қ-дыбысынан басталатын сөздерді атау,оларға талдау жасау.Қар түсі ақ ,ұстағанда салқын,оны алақанға салып қысқанда ол еріп су болып кетеді,Қар суық жерде ерімейді оны домалақтап ,нығыздап алысқа лақтыруға болады,қарды домалақтап лақтырғанда қәуіпсіздік ережесін сақтаумыз керек себебі ол	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл- дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**«Көңілді саусақтар»** Бас бармақ –атам,Балан үйрек - әжем,Ортан терек - әкем,Шылдыр шүмек – анам,Кішкентай бөбек – мен,Міне, менің барлық отбасым.	**Вариативтік компонент: «Логика»** Тақырыбы: Тақырыбы: «Мысық» оригамми. Мақсаты;Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі заттардың пішіндерін жасауға болатынын көрсету.Қол моторикасын дамыту.+
		адамға тисе қатты ,жарақаттауы мүмкін.«Қарға мен қар»туралы жаңылтпаш айту.Ақ қарға ,қара қарға қонып отыр,Қара қарға,ақ қарда қонып отыр. жаңылпашты үш- төрт рет қайталау.			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**Алфарабиге судың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Мединаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Мадиярға көлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Нурисламға түстерді қайталау.	**Жеке баламен жұмыс** Алиге ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	**Ертегі оқып беру** «Алма ертегісі» **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу.	**«Ұр тоғпақ»ертегісі** **Мақсаты;Балаларға біреудің затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру,ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп қайсы кеиіпкердің әрекеті дұрыс**	**«Шалқан» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Шалқан ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу.	**«Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс	**«Қағаздарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қағаздарды үрлеп ұшыру
басқаәрекеттер)	баулу.	**еместігін көрсету.**	Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	алып, ауызбен жай дем шығарады..	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01- 02.02. 2025жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д.
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп , қолайлыжағдай жасау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** «Қаламыздың көшелері» Мақсаты: балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған қала көшелерімен таныстыруды жалғастыру..	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:.«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен

Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын**: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк.	**Үстел-үсті ойыны.** «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей қақпақтар.	**Дидактикалық ойын** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:**Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дидактикалық ойын:**«Алақан мен балақан»**Мақсаты**: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.	**Үстел-үсті ойыны**«Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, 6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге барайық». 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру. 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет» 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ыдыстар мен жиһаздар»**Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту	**«Шәйнек» ертегісі** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту	**«Үй құрлысының ретін көрсет»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	**«Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**«Өз орныңды тап** **Мақсаты:** түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету

Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ"Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-**	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.** **Қоршаған ортамен танысу. «Құстарға қамқорлық» Мақсат-міндеттері:** Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарға жем шашудың маңызын түсіндіру; тірі табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**МузыкаМЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.**	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.**

		төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.			

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Бақлау;** Алаңдағы ағаштарды **Мақсаты:** Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қ/қозғалыс ойыны:**«Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	**Қардың қасиетін бақылауМақсаты**: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Жеке жұмыс**. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.**Еркін ойындар**	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.**Қимылдыойын:** «Ордағы қасқыр» (**Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** Ауа- райын бақылау.Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі»**Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу**Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды .(қар)
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Ұқыпты тамақтану				

	дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.к. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оңжаққақарапжатыпқысдегендетіземіздіқұшақтапалу, қыстасуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)				
Бесінгі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Экологиялық соқпақ»** **Мақсаты**: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	**«Вариативтік компонент» «Өнерлі екен он саусақ»;«Біз нені естиміз?»**Дыбыстарды дұрыс айтуға естуге,зиінді болуға ,қатесіз айтуға үйрету.Тәрбиеші сұрақтар қою арқылы басқа дыбыстарды дұрыс естіп,айта білуге үйретеді. -Терезенің сыртынан қандай дыбыстар естіледі? -Не сықырлайды? - Дәлізде кімдердің дауыстары естіледі? Топта әндетіп жатқан не? -Не сартылдап тұр? Тәрбиеші балаларға жауап беруге көмектеседі. Ол балаларға зиінді болсаңдар ,көптеген түрлі дыбыстарды естуге	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.** **Сөздік жұмыс: дүкен сөресі,сатушы.** **Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.**	**Эстафеталық ойын:** **«Кім жылдам?»** Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	**«Вариативтік компонент»«Логика »** **«Қояндар»** **Мақсаты;**Балаларғақ оян туралы тақпақ жаттатып қоянның суретін көрсету.Қоянның жабайы аң екендігін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері;** Балаларға ақ және сұр түсті қағаздардан бүктеу әдісі арқылы қоянды жасайтынымызды түсіндіріп ,көрсету.

		болатынын түсіндіреді. Дыбыстарды машиналар,су,жел,адамдар,т.б заттар шығара алады. Д\О «Үрлене бер, шар»ойыны,ойнату. Тәрбиеші балаларға екі түрлі шар көрсетеді;біреуі -үлкен ,екіншісі-кішкентай . Тәрбиеші әр шардың желін шығарып ,балардың қандай дыбыс естігенін сұрайды?Бұл с-с-с-с дыбысы. Осы дыбысты бірге айтып көрейікші;с-с-с-с.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айым мен Хадишадан қыс мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы болатындығын сұрау ,қызығушылықтарын әңгімелесу.	Жанерке мен Әлфияға үзілген моншақтарды жіпке қалай тізу керектігін көрсету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аминаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы:«Қоянның құлағы»**Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.**Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аль-фараби мен Али.	**.Жеке баламен жұмыс:** Нурисламға аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы қар жауып ,күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,** **үстел үсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті, кітаптар** **қарау және тағы басқа** **әрекеттер)**	**Сюжетті-рөлді ойын** «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар,азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру,аспаз -дың жұмысына құрметпен қарау.	**«Экологиялық соқпақ»** Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.Қыс мегілінің көрністеріне сәйкес суреттер көрсету,тамашалау.	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	**«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты:**Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өміріндегі ойыншық»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02- 09.02.2025жыл

Тексерді әдіскер: **Ирзабекова Д.**
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп , қолайлыжағдай жасау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**Ата-аналармен әңгіме;**«Менің жақсы істерім» Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне мейірімділік таныту), Балаларда достық қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау және басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:.«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну

			тілегін тәрбиелеу.		
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын**:«Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.	**Үстел-үсті ойыны.** «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей қақпақтар.	**Дидактикалық ойын** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:**Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дидактикалық ойын:**«Алақан мен балақан»**Мақсаты**: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.	**Үстел-үсті ойыны** «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.
Таңертеңгі жаттығу	.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, 6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге барайық». 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 -				

	4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту.**Көрнекіліктер:** Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.Ойын шарты: суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге	**«Шәйнек» ертегісі** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту	**«Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Ойын шарты:** Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жануараларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды.	**«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**«Өз орныңды тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету

	болады.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ]	**Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. Математика негіздері. «Үлкен – кіші» Мақсат-міндеттері:** Заттарды көлеміне қарай салыстыруға, «үлкен», «кіші», «бірдей» ұғымдарын қолдануға үйрету; ойлау қабілетін дамыту; салыстыру кезінде дәлдікке тәрбиелеу. "	**Музыка МЖБ " Ата ананы тыңдаймыз. Мақсаты.Балалар ата – ана туралы әннің сын сиатын ажыратуды үйрету** . Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.**

		дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу**		түсініктерді беру. **Денешынықтыру** "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5- 2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Бақлау;Мақсаты:** Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын	**Қардың қасиетін бақылауМақсаты**: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Жеке жұмыс**. Жұмбақ	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.**Қимылдыойын:** «Ордағы қасқыр» (**Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	**Бақылау:** Ауа- райын бақылау.Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі»**Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу**Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды .(қар)

	балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қ/қозғалыс ойыны:**«Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.**Еркін ойындар**	**Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оңжаққақарапжатыпқысдегендетіземіздіқұшақтапалу, қыстасуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)				
Бесінгі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға	«Вариативтік компонент» «Өнерлі екен он саусақ» Тәрбиеші балаларға қимыл әрекеттерді қайталап отыруды ұсынады.Бақа сияқты	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	«Вариативтік компонент»«Логика» «Молшылық береке» Мақсаты;Түрлі матиралдармен

	сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	ыржиямыз.Мінекей былай,тіліміздің ұшы астыңғы қақпаға –тісімізге тақалады.Тіліміздің ортасы таңдайымызға көтеріледі.Тіліміздің ортасынан салқын біркелкі ауа шығады.Дыбыс жай естіледі.(Тәрбиеші әр баланың дыбысты дұрыс айтуын қадағалайды.Ол қай баламен жұмыс жасау керектігін іштей ойластырады)Тәрбиеші перде артынан түрлі дыбыстар шығарады .Балалар дыбыстарды мұқият тыңдап қандай дыбыс екендігін айтады.мысалы ;шардың желін шығарады,қолын шапалақтайды,қаламен орындықты тықылдатады ,т.б.Мысалы;сағат с-с-сағат.	болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: дүкен сөресі,сатушы. Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.		жұмыс.Әдіс-тәсілдері;қәуіпсіздік ережелерін сақтай отырып әр түрлі матиралдарды таңдау,осы заттардан бала өзі қалаған заттын жасау,өз бетінше жұмыстану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елдоспен мен Еңліктен қыс мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы болатындығын сұрау	Амина мен Ділдаға үзілген моншақтарды жіпке қалай тізу керектігін көрсету.	**Жеке баламен жұмыс:** Бақытжанға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы:«Қоянның құлағы»**Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырдыОйлы-қырлы	.**Жеке баламен жұмыс:** Мадияраяқ киімін дұрыс киюге көмектесу

	,қызығушылықтарын әңгімелесу.			жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.**Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аль-фараби мен Али.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы қар жауып ,күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,** **үстел үсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті, кітаптар** **қарау және тағы басқа** **әрекеттер)**	**Сюжетті-рөлді ойын** «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар,азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру,аспаз - дың жұмысына	**«Экологиялық соқпақ»** Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.Қыс мегілінің көрністеріне сәйкес суреттер көрсету,тамашалау.	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	**«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:**Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.

	құрметпен қарау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өміріндегі ойыншық»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02- 16.02.2025жыл II аптаға

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д.
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.**				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Үстел-үсті ойыны «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауыпорналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардыңатауын атап, сипаттауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді құрастыр" Мақсат: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім – үш. Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	Үстел-үсті ойыны"Лото" Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.

Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын қарау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**«Үй жануарлары»** Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**«Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**«Қарап ал да, есіңе сақта»** **Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	**«Не артық?»** **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету

Ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру МЖБ** "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.	**Қазақ тілі МЖБ** "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **Дене шынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Ғарыштың түрлі планеталары".** **Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.** **Жапсыру. «Қысқы ағаш»** **Мақсат-міндеттері:** Қағаздан дайын бөлшектерді пайдаланып қысқы ағаш бейнесін жапсыруға үйрету; бөлшектерді кеңістікте дұрыс орналастыруды дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**МузыкаМЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.

			болса, соншалықты ойын күрделене түседі. **Сұрақ-жауап:** -Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек,оны қалай пайдаланамыз?	адам сыйлық ретінде сұлулық сақинасын алады. **Дене шынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Бақылау:** Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты-ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі» **Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу **Жеке жұмыс: Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)**Еркін ойындар**	**Бақылау: Желдібақылау .Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.**Еркін ойындар**	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпыру шының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:**«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.**Еркін ойындар**	**Бақылау:**Саябаққа саяхат. **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жы лтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыр ы етіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс :**жүгіріп келіп «қарды» алысқа лақтыруға

					жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын бақлау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүздегендетіземіздіқұшақтапалу, күздесуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут)Жалаңаяқбірбірініңартынанжүру, аяқтынұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру.				
Бесінгі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	С/р ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компанент «Өнерлі екен он саусақ»«Біз нені естиміз?» Дыбыстарды дұрыс айтуға естуге,зиінді болуға ,қатесіз айтуға үйрету.Тәрбиеші сұрақтар қою арқылы басқа дыбыстарды дұрыс естіп,айта білуге үйретеді.--	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл-дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	«Апта күндерін атау» Дүйсенбі –суға бардым Сисенбі-қойға бардым Сәрсенбі –сиырға шөп салдым Бисенбі –әжем бауырсақ пісірді Жұма –атпен атама бардым Сенбі –асық ойнадым Жексенбі-шомылдым	Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы;«Қазды ң балапаны»Балалар ды мата бетіне сурет салуға жаттықтыру.Жіпті созу айналдыру арқылы қаздың балапан бинесін жасау .Ертегі

		Терезенің сыртынан қандай дыбыстар естіледі? -Не сықырлайды? -Дәлізде кімдердің дауыстары естіледі? --Топта әндетіп жатқан не?-Не сартылдап тұр? Тәрбиеші балаларға жауап беруге көмектеседі.Ол балаларға зиінді болсаңдар ,көптеген түрлі дыбыстарды естуге болатынын түсіндіреді.Дыбыстар ды машиналар,су,жел,ада мдар,т.б заттар шығара алады. Д\О «Үрлене бер, шар»ойыны,ойнату. Тәрбиеші балаларға екі түрлі шар көрсетеді;біреуі - үлкен ,екіншісі-кішкентай . Тәрбиеші әр шардың желін шығарып ,балардың қандай дыбыс естігенін сұрайды? Бұл с-с-с-с дыбысы.			желісін әңгімелей отырып балапаның бинесін жасау.

		Осы дыбысты бірге айтып көрейікші;с-с-с-с.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**Алиге судың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айкөркемге құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Бақытжанғакөлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Нурисламға түстерді қайталау.	**Жеке баламен жұмыс** Халимағаұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Ертегі оқып беру** «Алма ертегісі» **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	**«Ұр тоғпақ»ертегісі** **Мақсаты;Балаларға біреудің затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру,ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп қайсы кеиіпкердің әрекеті дұрыс еместігін көрсету.**	**«Шалқан» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Шалқан ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	**«Қағаздарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қағаздарды үрлеп ұшыру

Балаларды ң үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Бүгін біз қандай ойын ойнадық? сұрақ-жауап,әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңілбөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02- 23.02.2025жыл III аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп , қолайлыжағдай жасау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** «Қаламыздың көшелері» Мақсаты:	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:.«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді

	балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған қала көшелерімен таныстыруды жалғастыру..		тәжірибелер бойынша әңгімелесу;		қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын**: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк.	**Үстел-үсті ойыны.** «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей қақпақтар.	**Дидактикалық ойын** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:**Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дидактикалық ойын:**«Алақан мен балақан»**Мақсаты**: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.	**Үстел-үсті ойыны**«Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, 6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге барайық». 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру. 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет» 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ыдыстар мен жиһаздар»**Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту	**«Шәйнек» ертегісі** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту	**«Үй құрлысының ретін көрсет»Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	**«Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**«Өз орныңды тап** **Мақсаты:** түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ** **"Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.** **Көркем әдебиет. «Отан – ортақ үйіміз» Мақсат-міндеттері:** Отан туралы қысқа көркем шығарманы тыңдату; мазмұнын түсінуге және	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының**	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.**

		айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.**	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; туған жерін сүюге тәрбиелеу.	**биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.**	

			таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	жануарлардың бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	Түсіндіру сұрақ жауап. **Ойын ережесі:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Бақлау;** Алаңдағы ағаштарды **Мақсаты:** Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға	**Қардың қасиетін бақылауМақсаты**: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Жеке жұмыс**. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады,	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.**Қимылдыойын:** «Ордағы қасқыр» (**Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** Ауа- райын бақылау.Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі»**Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу**Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды .(қар)

	түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қ/қозғалыс ойыны:**«Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.**Еркін ойындар**		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оңжаққақарапжатыпқысдегендетіземіздіқұшақтапалу, қыстасуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)				
Бесінгі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Экологиялық соқпақ»** **Мақсаты**: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға	**«Вариативтік компонент» «Өнерлі екен он саусақ»** **«Қояндар»** **Мақсаты;**Балаларғақоян туралы тақпақ жаттатып	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту.	**Эстафеталық ойын:** **«Кім жылдам?»** Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	**«Вариативтік компонент» «Өнерлі екен он саусақ»** Ермексаздан балалар кесе. Ыдыс аяқтар мүсіндкту**.**

	сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	қоянның суретін көрсету.Қоянның жабайы аң екендігін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері;** Балаларға ақ және сұр түсті қағаздардан бүктеу әдісі арқылы қоянды жасайтынымызды түсіндіріп ,көрсету.	Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: дүкен сөресі,сатушы. Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар**.**		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айым мен Хадишадан қыс мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы болатындығын сұрау ,қызығушылықтарын әңгімелесу.	Жанерке мен Әлфияға үзілген моншақтарды жіпке қалай тізу керектігін көрсету.	**Жеке баламен жұмыс:** Аминаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы:«Қояннның құлағы»**Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.	**.Жеке баламен жұмыс:** Нурисламға аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы қар жауып ,күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды**	**Сюжетті-рөлді ойын** «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы	**«Экологиялық соқпақ»** Мақсаты: балаларға	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Жеті лақ	**«Қарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ қарларды жеке-жеке	**«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты:**Бөлмеде әр түрлі орында

ойындар, **үстел үсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті, кітаптар** **қарау және тағы басқа** **әрекеттер)**	білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар,азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру,аспаз -дың жұмысына құрметпен қарау.	экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.Қыс мегілінің көрністеріне сәйкес суреттер көрсету,тамашалау.	ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өміріндегі ойыншық»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02- 30.02.2025жыл

Тексерді : Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-әңгімелесіу Ойындар. үсті, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Кім алғыр?** **Мақсаты**: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**Сыңғыр - сыңғыр** **Мақсаты**: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**Дид ойын:** "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дид ойын:** "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнуранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады				
Ойындар ,ұйымдастыран іс әрекетіне (ҰІӘ)	Балаларды іс әрекетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рыл-ған іс-әрекет	**Денешынықтыру** "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен	**Қазақ тілі** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Ғарыштың түрлі планеталары".** Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен	**Музыка** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.

		бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру** "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге	Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. **Ойын шарты:** Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.		топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** 1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады. 2. Жәндіктер туралы түсінеді. 3. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын артады. **Ойын шарты:** Көрнекілік: Ойыншық жәндіктер Барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспе цифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады.

Серуен:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына**	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	**Вариативтік компонент: «**Логика» **Тақырыбы:**Дауыс**Мақсаты:**Балалардың дауыспен таныс - тыру.Оның қасиеттерің анықтай алуға үйрету..	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:** Өнерлі екен он саусақ«Досыма арналған альбом»Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағды ларынжетілдіру.Тіктөрт бұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Асфандиярға аяқ киімін оң тағуға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Алиге «Р» дыбысын дұрыс айтуға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Бақытжанға көктем тақпағын жаттатады	Жеке баламен жұмыс: **Еңбек: «Таза алаң»** Аула сыпырушыға көмектеседі.тазалыққа, кішіпейілдікке үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: **Еңбек:** Кіші топ балаларына көмектеседі, Қамқорлық жасауға тәрбиелейді.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Картотека№1 Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.03- 09.03.2025жыл I аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	**Сыңғыр - сыңғыр** **Мақсаты**: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**Кім алғыр?** **Мақсаты**: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.		**Немен ойнап отырмын, тапшы?** **Мақсаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Мереке күні
	Жаттығулар кешені Картотека № 2 Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады.Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнуранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады				
Ойындар ,ұйымдастырылған іс әрекетіне (ҰІӘ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Көпіршік **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	**Жел соғып тұр** **Мақсаты**: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Сыңғыр - сыңғыр** **Мақсаты**: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**Кімнің құсы алысқа ұшады?** **Мақсаты**: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Балаларды іс әрекетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру МЖБ** **.** "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.	**Қазақ тілі МЖБ** Менің Отаным Қазақстан Мақсаты.Балаларға Отан туралы тақпақтар жатқа білу,үйрету түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі.		**Дене шынықтыру МЖБ** "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. **Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер:	**Кім алғыр?** **Мақсаты**: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.

		Түйсіну сезімдерін дамыды. **Ойын шарты:** Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. . **Сурет салу. «Анама гүл сыйлаймын»** **Мақсат-міндеттері:** Қарапайым гүл бейнесін салуға үйрету; түстерді таңдау және қылқаламмен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.		балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы	

	Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. **Күтілетін нәтиже:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. **Ойын шарты:** Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.	**Дене шынықтыру** "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.			

Серуен:	Картотека №6	Картотека	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке**	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Вариативтік:**«Өнерлі екен он саусақ»**Тақырыбы:** Шар **Мақсаты:**Шар туралы білімдерін кенейту, логикалық ойларын дамыту.		**Вариативтік компонент:**Логика **Тақырыбы:**«Балық» Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс		Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.03- 16.03.2025жыл II аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	**Сюжетті ойын:** Мұғалім **Мақсаты:**балалардың мектепке мұғалімнін әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	**Эстафеталық ойын:** « Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	**Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	**Қатты - ақырын Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Дидактикалық ойын**. "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені Картотека № 3				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған іс- әрекетіне (ҰІӘ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынық»ыруМЖБ** "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.** **Қоршаған ортамен танысу. «Наурыз – жыл басы» Мақсат-міндеттері:** Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру; үлкендерді құрметтеуге, ұлттық құндылықтарды бағалауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. **Дене шынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету**.**	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.**

		Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.			
Серуен:	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15

Серуенненоралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» **Мақсаты:** ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	**Вариативтік компонент:**Өнерлі екен он саусақ**Тақырыбы:**Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	Ойын: «Алысқа лақтыр» **Мақсаты:** қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	**Вариативтік компонент:** Логика **Тақырыбы:**«Кім солай сөйлейді?»Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Ойын: «Секіргіштер» **Мақсаты:** жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.03- 23.03.2025жыл III аптаға

Тексерді : Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	**Сюжетті ойын:** Мұғалім **Мақсаты:**балаларды ң мектепке мұғалімнін әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	**Эстафеталық ойын:** « Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	**Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	**Қатты - ақырын Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Дидактикалық ойын**. "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені Картотека № 3				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған іс- әрекетіне (ҰІӘ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру МЖБ** "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.	**Қазақ тілі МЖБ** "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет-әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.** **Математика негіздері. «Заттарды санаймыз» Мақсат-міндеттері:** Заттарды 5-ке дейін санауға, сан мен заттың мөлшерін сәйкестендіруге үйрету; зейінін және логикалық ойлауын дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру. **Дене шынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету**.**	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.**

		Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру МЖБ** "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.			

					мен әшекей бұйымдар туралы білімін жетілдіру. Міндеттері: - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру; - ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдардағы әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен:	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуенненоралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» **Мақсаты:** ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	**Вариативтік компонент:**Өнерлі екен он саусақ**Тақырыбы:**Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	Ойын: «Алысқа лақтыр» **Мақсаты:** қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	**Вариативтік компонент:** Логика **Тақырыбы:**«Кім солай сөйлейді?»Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Ойын: «Секіргіштер» **Мақсаты:** жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03- 30.03.2025жыл IV аптаға

Тексерді : Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім алғыр? **Мақсаты**: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**Сыңғыр - сыңғыр** **Мақсаты**: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**Дид ойын:** "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дид ойын:** "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнуранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады				
Ойындар ,ұйымдастырылған іс әрекетіне (ҰІӘ) дайындық	Балаларды іс әрекетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын іс әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру МЖБ** "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп	**Қазақ тілі МЖБ** ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй	**Жапсыру. «Наурыз көже»** **Мақсат-міндеттері:** Дайын пішіндерді пайдаланып ұлттық тағам бейнесін жапсыруға үйрету; түстерді ажырату және композиция құрастыру дағдыларын дамыту; ұлттық	Музыка М Ж Б "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге**

	арқылы кезекпен аттап		тағамдарды құрметтеуге тәрбиелеу.	қатты шығатын	**қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.**

	өтуге үйрету.	жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған		дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. **Дене шынықтыру МЖБ** "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп	

		үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.			

Серуен:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:** Өнерлі екен он саусақ«Досыма арналған альбом»Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағды ларынжетілдіру.Тіктөрт бұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Вариативтік компонент: «**Логика» **Тақырыбы:**Дауыс **Мақсаты:**Балалардың дауыспен таныс - тыру.Оның қасиеттерін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жеке баламен жұмыс: Асфандиярға аяқ киімін оң тағуға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Алиге «Р» дыбысын дұрыс айтуға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Бақытжанға көктем тақпағын жаттатады	Жеке баламен жұмыс: **Еңбек: «Таза алаң»** Аула сыпырушыға көмектеседі.тазалыққа, кішіпейілдікке үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: **Еңбек:** Кіші топ балаларына көмектеседі, Қамқорлық жасауға тәрбиелейді.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Картотека№1 Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04- 05.04.2025 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сыңғыр - сыңғыр **Мақсаты**: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**Кім алғыр?** **Мақсаты**: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**Дид ойын:** "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Немен ойнап отырмын, тапшы?** **Мақсаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	**Қатты - ақырын** **Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
	Жаттығулар кешені Картотека № 2 Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады.Үйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды.Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнуранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады				
Ойындар ,ұйымдастырылған іс әрекетіне (ҰІӘ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Көпіршік **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	**Жел соғып тұр** **Мақсаты**: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Балаларды іс әрекетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	**Кімнің құсы алысқа ұшады?** **Мақсаты**: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Балаларды іс әрекетіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	**Дене шынықтыру МЖБ "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа,	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. Көркем әдебиет. «Көктем келді» Мақсат-міндеттері:** Көктем туралы көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету; табиғаттағы өзгерістерді әңгімелеуге ынталандыру; табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. **Дене шынықтыру МЖБ** "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.	**Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.**

		туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру МЖБ** **"Кімнің адымы нық?"** **Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.**		**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Апалы-сіңлілі үш қыз".**	

Серуен:	Картотека №6	Картотека	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Вариативтік:**«Өнерлі екен он саусақ»**Тақырыбы:** Шар **Мақсаты:**Шар туралы білімдерін кенейту, логикалық ойларын дамыту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Вариативтік компонент:**Логика **Тақырыбы:**«Балық» Мақсаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бақытжанға көктем тақпағын жаттатады	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Ата-анамен баланың үйдегі ойындары жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
	тамағы жөнінде әңгімелесу.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		сөздерді үйретуін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04- 12.04.2025жыл II аптаға

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сюжетті ойын: Мұғалім **Мақсаты:**балалардың мектепке мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	**Эстафеталық ойын:** « Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	**Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты:** Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	**Қатты - ақырын Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	**Дидактикалық ойын**. "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені Картотека № 3				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған іс- әрекетіне (ҰІӘ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру МЖБ** "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.	Қазақ тілі МЖБ ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Жайлаудағы гүлдер".** **Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.** **Сөйлеуді дамыту. «Ғарыш әлемі»** **Мақсат-міндеттері:** Ғарыш, жұлдыз, күн, ай туралы қарапайым түсініктерін кеңейту; жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдануға үйрету; сұраққа толық жауап беру дағдысын дамыту.	Музыка МЖБ "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. **Дене шынықтыру МЖБ** "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Апалы-сіңлілі үш қыз".** **Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету**

		артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру МЖБ "**Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету**.**		саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	

Серуен:	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуенненоралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс**	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» **Мақсаты:** ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	**Вариативтік компонент:** Логика**Тақырыбы:**«Кім солай сөйлейді?»Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» **Мақсаты:** қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	**Вариативтік компонент:**Өнерлі екен он саусақ**Тақырыбы:**Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	Ойын: «Секіргіштер» **Мақсаты:** жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
	Баламен жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс	Баамен жеке жұмыс	Балаен жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04- 19.04.2025 жыл III аптаға

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойын: «Епті бол!» **Мақсаты:** Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	**Дидактикалық ойын**. "Атын атап бер" **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Эстафеталық ойын:** « Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	**Қатты - ақырын Мақсаты:** Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	Ойын: «Секіргіштер» **Мақсаты:** жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
	Жаттығулар кешені Картотека № 4 Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне (ҰІӘ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған іс - әрекет	**Дене шынықтыру МЖБ"Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ** ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. Сурет салу. «Көктемгі гүлдер» Мақсат-міндеттері:** Көктемгі гүлдердің қарапайым бейнесін салуға үйрету; түстерді ажыратып, үйлестіре қолдану қабілетін дамыту; гүлдерді қорғауға және әсемдікті бағалауға тәрбиелеу.	Музыка М Ж Б "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. **Дене шынықтыру МЖБ "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан**	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.**

		барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру МЖБ** **"Кімнің адымы нық?"** **Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.**		**қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.**	

Серуен:	**Картотека №16**	**Картотека №17**	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет **Баланың жеке даму картатека - сына сәйкес жеке жұмыс**	Өнерлі екен он саусақ **Тақырыбы:** Лақтарым менің лақтарым **Мақсаты**:Ойын арқылы балаларды ролдерге бөлу.	**Вариативтік компонент:** **«Дыбыстық ойын»** **Тақырыбы:**«Кім сені шақырды, тап»**Мақсаты**:Басқа адамды дауысынан танып үйрету.	**Ойын:«Арқан ойын»** **Мақсаты:** арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** баланыңсөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Вариативтік компонент:**Өнерлі екен он саусақ**Тақырыбы:** «Жол белгілері» .Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс**Мақсаты:**Балал ардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығарма -шылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" **Мақсаты:** баланыңсөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын**: «Шеңбердегі қасқыр» **Мақсаты:** ептілікті, жауап қайтару	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту
		шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.			

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04- 26.04.2025 жыл IV аптаға

Тексерді :Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп , қолайлыжағдай жасау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	**Ата-аналармен әңгіме;**«Менің жақсы істерім» Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:.«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы

	негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі		ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне мейірімділік таныту), Балаларда достық қарым-қатынас,		қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну
	туралы идеяларды		өзін-өзі бағалау және		

	бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту.		басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен тілегін тәрбиелеу.		
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын**:«Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.	**Үстел-үсті ойыны.** «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл.Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей қақпақтар.	**Дидактикалық ойын** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:**Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дидактикалық ойын:**«Алақан мен балақан»**Мақсаты**: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.	**Үстел-үсті ойыны** «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.
Таңертеңгі жаттығу	.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық				

	жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, барайық». 6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту.**Көрнекіліктер:** Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.Ойын шарты: суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін,	**«Шәйнек» ертегісі** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту	**«Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Ойын шарты:** Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жануараларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды.	**«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**«Өз орныңды тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету

	тапсырманы түрлендіруге болады.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Дене шынықтыру МЖБ** "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.	**Қазақ тілі МЖБ** ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Жайлаудағы гүлдер".** **Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.** **Қоршаған ортамен танысу. «Жәндіктер әлемі»** **Мақсат-міндеттері:** Жәндіктер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; көбелек, қоңыз, ара сияқты жәндіктерді ажыратуға үйрету; табиғаттағы тіршілік иелеріне зиян келтірмеуге тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Апалы-сіңлілі үш қыз".** **Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.**

				"Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	

		сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру МЖБ "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.**		**Дене шынықтыру МЖБ** "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Бақлау;Мақсаты:** Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қопсыту,жұмсарту..Мақсаты: ағаштардың жақсы өсуне ,суды жақсы сіңіруне жағдай жасау,балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа	**Бақылау: Жаңбырды бақылау** **Мақсаты**:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Көркем сөзЖау-жау жаңбыр,жау жаңбыр,Жаушы жаңбыр.Менің әсем далама,Менің әсем қалама.Сұрақтар:Қазір жылдың қай мезгілі?Далада не жауып тұр?Жаңбыр жауған пайдалы ма?Еңбек: Ойын	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпырушының көктем кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшып келуі»**Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» (**Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. **Жеке жұмыс:** жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** Ауа- райын бақылау.Мақсаты: балаларға ауа-райы құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі»**Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу**Жеке жұмыс**: Жұмбақ:Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа)
	қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қ/қозғалыс ойыны:**«Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	алаңын жинау.Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу.(Еңбек қызметі)Қимылды ойыны: «Құстар мен мысық»	келіп ұзындыққа секіру.**Еркін ойындар**		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оңжаққақарапжатып қыс дегендетіземіздіқұшақтапалу, қыстасуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)				
Бесінгі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Экологиялық соқпақ»** **Мақсаты**: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	«Вариативтік компонент»«Өнерлі екен он саусақ» «Қайықша» Мақсаты;Түрлі матиралдармен жұмыс.Әдіс-тәсілдері;қәуіпсіздік ережелерін сақтай отырып әр түрлі матиралдарды таңдау, және бүктеу әдісін	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке	«Вариативтік компонент» : Логика Ойын барысы;әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері муляждары салынған ыдыстан бала бір затты алады.Сонан соң сол затты жан-жақты	**Эстафеталық ойын:** **«Кім жылдам?»** Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
		пайдаланып түрлі –түсті қағаздан қайықша жасау осы заттардан бала өзі қалаған заттын жасау,өз бетінше жұмыстану	тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: дүкен сөресі,сатушы. Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.	сипаттайды. Мысалы;бала ыдыстан алманы алып ,пішінін ,түсін, дәмін және басқа қәсиеттерін айтады.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Елдоспен мен Еңліктен көктем мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы болатындығын сұрау ,қызығушылықтарын әңгімелесу.	Амина мен Ділдаға үзілген моншақтарды жіпке қалай тізу керектігін көрсету.	**Жеке баламен жұмыс:** Бақытжанға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы:«Қояннның құлағы»**Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.**Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аль-фараби мен Али.	**Жеке баламен жұмыс:** Мадияраяқ киімін дұрыс киюге көмектесу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы күн жылынады,ағаштар бүршік жара бастайды..				
	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,** **үстел үсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті, кітаптар** **қарау және тағы басқа** **әрекеттер)**	**Сюжетті-рөлді ойын** «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар,азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру,аспаз - дың жұмысына құрметпен қарау.	**«Экологиялық соқпақ»** Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.Көктем мегілінің көрністеріне сәйкес суреттер көрсету,тамашалау.	**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**Өнер бұрышы** «Мен кішкентай суретшімін» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. (сурет салу)	**«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:**Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өміріндегі ойыншық»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас **Тексерді әдіскер:** Ирзабекова Д
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.-03.05.2025ж І-апта **Тәрбиеші: Таменова А.**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	**Демалыс**	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Үстел-үсті ойыны «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауыпорналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардыңатауын атап, сипаттауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді құрастыр" Мақсат: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру;		Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім – үш. Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	Үстел-үсті ойыны"глобус" Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар көктем мезгілінің, маусымдық көріністерін суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.

		жұлдызша құрастыру.			
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын қарау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру МЖБ "Кедергіден өту амалдары".** **Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.**	**Қазақ тілі МЖБ "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...".** **Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.**	**Математика негіздері. «Геометриялық пішіндер» Мақсат-міндеттері:** Негізгі геометриялық пішіндерді қайталау және оларды қоршаған заттардан табуға үйрету; салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Музыка МЖБ "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. **Дене шынықтыру МЖБ "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.**	Үстел-үсті ойыны «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауыпорналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардыңатауын атап, сипаттауға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	**Бақылау:** Терезедегі күн саулесін бақылау. **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты-ру. **Қимылды ойын :** «Айлакер түлкі» **Еңбек:** ауланы тазалауға көмектесу **Жеке жұмыс: Еркін ойындар**	**Бақылау: Желді бақылау .Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: судың ағуын тамашалау қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қос аяқтап жолмен секіру.**Еркін ойындар**	**Бақылау:**Аула сыпырушы еңбегімен танысу **Мақсаты:** аула сыпыру шының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (көктемгі спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойындар**	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Еңбек:** ағаштардың түбін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «баспалдақтармен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.**Еркін ойындар**	**Бақылау:**Саябаққа саяхат. **Мақсаты:** көктемгі (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:көктемгі табиғат белгілері.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыр ы етіп тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс :**жүгіріп келіп «белгіленген жерден аттап өтіп жатықтыру.«Допты алысқа лақтыру»Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз
					Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын бақлау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шыны	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүздегендетіземіздіқұшақтапалу, күздесуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)2. Майтабанныңалдыналу. (2				

қ-тыру шаралары	минут)Жалаңаяқбірбіріңіңартынанжүру, аяқтынұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру				
Бесінгі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**С/р ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы;«Қаз-дың» балапаны»Балаларды мата бетіне сурет салуға жаттықтыру.Жіпті созу айналдыру арқылы қаздың балапан бинесін жасау .Ертегі желісін әңгімелей отырып балапаның бинесін жасау.	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл-дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Вариативтік компанент «Логика»«Біз нені естиміз?» Дыбыстарды дұрыс айтуға естуге,зиінді болуға ,қатесіз айтуға үйрету.Тәрбиеші сұрақтар қою арқылы басқа дыбыстарды дұрыс естіп,айта білуге үйретеді.--Терезенің сыртынан қандай дыбыстар естіледі? -Не сықырлайды? -Дәлізде кімдердің дауыстары естіледі? --Топта әндетіп жатқан	**Еркін ойындар**
				не?-Не сартылдап тұр?	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**Алиге судың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айкөркемге құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Бақытжанғакөлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Нурисламға түстерді қайталау.	**Жеке баламен жұмыс** Халимағаұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады - Ауа- райы жаңбыр жауып , күн жылынады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Ертегі оқып беру** «Алма ертегісі» **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	**«Ұр тоқпақ»ертегісі** **Мақсаты;Балаларға біреудің затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру,ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп қайсы кеиіпкердің әрекеті дұрыс еместігін көрсету.**	**«Шалқан» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Шалқан ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Шарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ шарды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Жаңбыр жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «жаңбыр қатты жауып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	**«Қағаздарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қағаздарды үрлеп ұшыру
Балалар-дың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Бүгін біз қандай ойын ойнадық? сұрақ-жауап,әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балатәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:06.05-10.05.2025 жыл

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Балалардың көңлін көтеріп , қолайлыжағдай жасау.				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі		**Ата-аналармен әңгіме;**«Менің жақсы істерім» Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өзпікірін шын жүректен айта білу, басқабалалардың пікіріне мейірімділік таныту), Балаларда достық қарым-	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	

	туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту.		өзін-өзі бағалау және басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен тілегін тәрбиелеу.		
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	**Дидактикалық ойын**:«Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.		**Дидактикалық ойын** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:**Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**Дидактикалық ойын:**«Алақан мен балақан»**Мақсаты**: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.	

Таңертеңгі жаттығу	.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, 6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру,қалыпқа келу(3-4)рет қайталау. Басқа гүлге барайық». 7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру.4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 8.Саппен жүріп өту.«Денсаулығым керемет,жаттығуға көп рахмет»5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту.**Көрнекіліктер:** Әр түрлі суреттер, жануарлар, жылмезгілдерінің суреттері.Ойын шарты: суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Балалардың сөздік қорына	. **Дидактикалық ойын** « Сиқырлы қалта» **Мақсаты:**Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	**«Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысынретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардыңжәне құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Ойын шарты:** Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой,сиыр, ешкі, түйе-үй жануараларын, екіншісуреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды	**«Қолғапты сәндейміз» Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту.**Ойын барысы;**-біздің Сиқырлы сандық, қиын уақытта бізге көмектесіңдер! 1,2,3-қараңдар!(сандықта қолғап шаблондары, балаларға бұрыннан белгілі ("қырықмүйіз", "төртқұлақ", "құсқанаты", "қошқар мүйіз") және ұлттық өрнектің жаңа (Үшбұрыш) элементтері, геометриялық фигуралардың шаблондары (үшбұрыш және тіктөртбұрыш) бейнеленген диаграмма карталары ашылады).**Күтілетін**	**Дидактикалық ойын:**«Алақан мен балақан»**Мақсаты**: Тәрбиешінің сөзін тыңдауға ,жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге ,сұраққа жауап беруге үйретеді.

	жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.			**нәтиже;**Бұл қолғаптарға осы өрнектерді жапсыру керек.	
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.**		**Жапсыру. «Көгершін – бейбітшілік құсы» Мақсат-міндеттері:** Дайын бөлшектерден көгершін бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету; ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту; бейбітшілік пен достық құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.	**Музыка МЖБ** "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. бірнеше рет жалғастырылады.	

	.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Бақлау;Мақсаты :** Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. **Еңбек:** Ағаштардың түбін қопсыту..Мақсаты		Көктем мезгілін бақылайбілу .Көркем сөз.Ойын ойнап, міне біз.Сылдыр қағып ақ бұлақ, куйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде гүрілдеді қаттырақ.Жайраңдасып	**Бақылау:** Алаңдағы ағаштардыбақылау **Мақсаты:** балалардың ағаштарды көктемгі кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.**Қимылдыойын:** «Ордағы қасқыр» (**Еңбек:** ағаштардың түбін	

	ағаштың түбін жұмсартсақ ағаш жақсы өсетінін балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қ/қозғалыс ойыны:**«Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		жас кәрі құстар келе бастады қыс киген ақ шапанды көктем сөгіп тастады..Жұмбақ. Менкетемін, ол қалар. (із)Бақылау: жануарлардың құстардың іздері әр түрлі болатынын соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізіқосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізіде әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту;балалардың сөйлеу тілін дамыту.	қопсыту. **Жеке жұмыс:** жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен қыс» оңжаққақарапжатыпқысдегендетіземіздіқұшақтапалу, қыстасуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)				

шаралары					
Бесінгі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**«Экологиялық соқпақ»** **Мақсаты**: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу		Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: дүкен сөресі,сатушы. Керекті құрал жабдықтар: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.	«
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аспандияр мен Ернардан көктем мезгіліндегі қандай табиғат құбылысы болатындығын сұрау ,қызығушылықтар		**Жеке баламен жұмыс:** Аминаға дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	**Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы:«Қоянның құлағы»**Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып	

	ын әңгімелесу.			жүгірді.**Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бақытжан мен Али.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласында серуен, балалармен әңгімелесу. -Көктемдегі табиғатта қандай өзгерістер болады Ауа- райы жаңбыр жауып ,күн жылынады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,** **үстел үсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті, кітаптар** **қарау және тағы басқа** **әрекеттер)**	**Сюжетті-рөлді ойын** «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар,азық – түліктер. Шарты: балаларды аспаз жұмысымен таныстыру түсіндіру,аспаз - дың жұмысына құрметпен қарау.		**«Жеті лақ» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Жеті лақертегісін сахналау арқылы балалардыңақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысынажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Шарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар ақ шарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Жаңбыр жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «жел соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

\

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2025жыл

Тексерді тәрбиеші: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Үстел-үсті ойыны "Лото" Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды	Үстел-үсті ойыны «Пішіндерді құрастыр" Мақсат: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім – үш. Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым -	Үстел-үсті ойыны «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін

	дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.	мөлшерін дамыту. балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.	білуге үйрету	алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын қарау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Ойын, ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету
Ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.**	**Қазақ тіліМЖБ** ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.** **Көркем әдебиет. «Жаз келді» Мақсат-міндеттері:** Жаз мезгілі туралы көркем шығарманы тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету; жазға тән белгілерді атауға дағдыландыру; табиғатты бақылауға қызығушылығын арттыру.	**Музыка МЖБ**"Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.**

		ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру МЖБ "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.**		аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. **Денешынықтыру МЖБ "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.**	

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Бақылау: Табиғатты бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты-ру. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Жұмбақ: Дәмін татсаң тәтті ақ,түсін көрсең аппақ(қант)Еркін	Бақылау: Желдібақылау .Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті таяқшалар кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: таяқшаларды суға батырып қою,бақлау, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей жолмен секіру.Еркін ойындар	Бақылау:Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпыру шының көктемгі кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар»Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа	Бақылау: Алаңдағы ағаштардыбақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды көктемнің алғашқы кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: қимыл-қозғалыс жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.Еркін ойындар	Бақылау:Саябаққа саяхат. Мақсаты: көктемнің(нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:көктемгі табиғатқа байланысты сөздерді қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыр ы етіп тәрбиелеу. Көктемнің алғашқы күні мен көктемнің
	ойындар		секіру. Еркін ойындар		екінші айын салыстыру әңгімелеу.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында қолдарын мұқият жуғандарын бақлау, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шын-ықтыру шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут)Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз , аяқтынұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет)Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру (2- 4 рет)Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүздегендетіземіздіқұшақтапалу, күздесуықтонамыз , жаздегендекерілеміз (3- 4 рет)2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут)Жалаңаяқбірбірініңартынанжүру, аяқтынұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру.				

Бесінгі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	**С/р ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Өнерлі екен он саусақ» Тақырыбы;«Қаздың балапаны» Балаларды мата бетіне сурет салуға жаттықтыру.Жіпті созу айналдыру арқылы қаздың балапан бинесін жасау .Ертегі желісін әңгімелей отырып балапаның бинесін жасау.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл-дерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Вариативтік компанент «Логика»«Малды шақыру ,қалай дыбыстаймыз?» д/оБалалар бүгін біз сендермен малды өзімізге ,қорасына қалай шақыру керектігін үйренеміз. -Биені құраулап, -Түйені көс-көстеп -Сиырды әукім-әукім деп -Ешкіні шөрелеп Шақыра аламыз. Сауамыз, бағамыз,-дейді	«Апта күндерін атау» Дүйсенбі –суға бардым Сисенбі-қойға бардым Сәрсенбі –сиырға шөп салдым Бисенбі –әжем бауырсақ пісірді Жұма –атпен атама бардым Сенбі –асық ойнадым Жексенбі-шомылдым
				Өлең аяқталған соң бұрынғы тәртіппен ойын жүргізуші балалардан біртіндеп ,сурайды;	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:**Алиге судың қасиеттерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:**Айкөркемге құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Бақытжанғакөлік құралдарын атауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Нурисламға түстерді қайталау.	**Жеке баламен жұмыс** Халимағаұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады - Ауа- райы жаңбыр жауып , күн жылынады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Ертегі оқып беру** «Алма ертегісі» **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	**«Ұр тоғпақ»ертегісі** **Мақсаты;Балаларға біреудің затын рұқсатсыз алуға болмайтынын түсіндіру,ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп қайсы кеиіпкердің әрекеті дұрыс еместігін көрсету.**	**«Шалқан» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** Шалқан ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	**«Шарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** балалар Шарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Жаңбыр жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «жел соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	**«Қағаздарды үрлеп ұшыр»** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қағаздарды үрлеп ұшыру
Балалар-дың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Бүгін біз қандай ойын ойнадық? сұрақ-жауап,әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балатәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05- 24.05.2025жыл IV аптаға

Тексерді әдіскер: Ирзабекова Д
Тәрбиеші: Саитгалиева Н.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка»** Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	**Әңгіме: «Туған өлке»** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы	**Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»** Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету.	**Әңгіме: «Туған өлке»** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.

	Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.		әңгімелету.	Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Алақай көктем келді!»** Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**«Бүтін және бөлік»** Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.	**Еркін ойындар**	**«Құмырадағы гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.	**« Мақта қыз бен мысық»** Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ"Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен**	**Қазақ тілі МЖБ** ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш **Сөйлеуді дамыту.**	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз**	**Музыка М Ж Б** "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын**

		«Жазғы демалыс» Мақсат-міндеттері: Жазғы демалыс туралы өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізуге үйрету; сөздік қорын және байланыстырып сөйлеуін дамыту; қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	**бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.**		**қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.**

	аттап өтуге үйрету.	туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру "Кімнің адымы**		дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. **Денешынықтыру МЖБ"Орындықта бүйірлік адыммен жүру".** **Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге**	

		нық?" **Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.**		**және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.**	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).**				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дұрыс киінуін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Серуен	**Көктемде ұзақ, тырна, қара торғайлардың ұшып келуін бақылау.** Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. **Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын).** Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша	**Құстардың ұяларын бақылау.** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі	**Ұяны бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. **Қимылды ойын. «Кім шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының	**Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау** Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Күшік пен мысық».** Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру.Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **Еңбек.** Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен	**Ұяны бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. **Қимылды ойын. «Кім шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.

	кері жүруге үйрету,	бойынша қимыл	дауысын тануға	қуыс жасауды және	**Еңбек.** Жер қазу жұмысы.
	балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар.** «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	әрекетін дамыту. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар. «Гараж».**	үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш торай» ертегі	Еркін ойындар	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка

	музыкасын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. .				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жақсы мен жаман»** Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу	**Вариативтік компонент:** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** **«Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу		**Вариативтік компонент:** «Логика» **Тақырыбы:** Жаңылтпаштарды жзаңылмай айта аламын. **Мақсаты:** Жаңылтпаштарды айту арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен торғай» Мақсаты: Ұжымдықтарын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айсезім, Айлин	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Алихан, Айша		**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Мирас, Нұргүл	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Саян, Гүлсін
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: «Аяжан» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05- 31.05.2025жыл

Тексерді әдіскер:Ирзабекова Д

Тәрбиеші: Таменова А.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка»** Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	**Әңгіме: «Туған өлке»** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы	**Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»** Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету.	**Әңгіме: «Туған өлке»** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.

	Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.		әңгімелету.	Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Алақай көктем келді!»** Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	**«Бүтін және бөлік»** Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.	**Еркін ойындар**	**«Құмырадағы гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.	**« Мақта қыз бен мысық»** Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру МЖБ "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен**	**Қазақ тілі МЖБ** ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш **Сурет салу. «Жазғы**	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз**	**Музыка М Ж Б** "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын**

		табиғат» **Мақсат-міндеттері:** Жазғы табиғат көрінісін қарапайым тәсілдермен бейнелеуге үйрету; түстерді еркін таңдау және композиция құрастыру дағдыларын дамыту; табиғаттың әсемдігін бағалауға тәрбиелеу.	**бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.**		**қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.**

	аттап өтуге үйрету.	туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру "Кімнің адымы**		дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. **Денешынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге**	

		нық?" **Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.**		**және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.**	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).**				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дұрыс киінуін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Серуен	**Көктемде ұзақ, тырна, қара торғайлардың ұшып келуін бақылау.** Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. **Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын).** Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша	**Құстардың ұяларын бақылау.** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі	**Ұяны бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. **Қимылды ойын. «Кім шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының	**Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау** Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Күшік пен мысық».** Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру.Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **Еңбек.** Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен	**Ұяны бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. **Қимылды ойын. «Кім шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.

	кері жүруге үйрету,	бойынша қимыл	дауысын тануға	қуыс жасауды және	**Еңбек.** Жер қазу жұмысы.
	балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар.** «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	әрекетін дамыту. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар. «Гараж».**	үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш торай» ертегі	Еркін ойындар	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка

	музыкасын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. .				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жақсы мен жаман»** Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу	**Вариативтік компонент:** **«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы:** **«Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу		**Вариативтік компонент:** «Логика» **Тақырыбы:** Жаңылтпаштарды жзаңылмай айта аламын. **Мақсаты:** Жаңылтпаштарды айту арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен торғай» Мақсаты: Ұжымдықтарын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айсезім, Айлин	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Алихан, Айша		**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Мирас, Нұргүл	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Саян, Гүлсін
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.